**A tanmenet és az éves tervezés egyéb dokumentumai**

1. Hogy jelenik meg a tanmenetben a tanulói kompetenciák fejlesztése?

2. Mennyiben biztosítja a tanmenet a helyi tantervben meghatározott célok megvalósulását?

3. Hogy kapcsolódik a tanórán kívüli tevékenységek és egyéb foglalkozások tervezése a tanmenethez és a tantervi követelményekhez?

4. Hogy kapcsolódik a tanórán kívüli tevékenységek és egyéb foglalkozások tervezése a személyiség- és közösségfejlesztési feladatokhoz?

5. Hogy jelennek meg az éves tervezésben a kiemelt figyelmet érdemlő tanulókkal kapcsolatos feladatok?

6. Hogy jelennek meg az éves tervezésben a tantárgyi belső és külső kapcsolódások?

7. Hogyan épít a pedagógus a tervező munka során a tanulók előzetes ismereteire?

8. Hogy jelenik meg a fogalmak egymásra épülése az éves tervezés dokumentumaiban?

9. Hogy jelenik meg az egyéni fejlesztési tervben a fejlesztés-központúság?

10. Hogy jelennek meg a tanmenetben az egyéni tanulói igényeknek megfelelő folyamatok?

11. Mennyiben felelnek meg a célkitűzéseknek a tervezett értékelési eszközök?

12. Tartalmazza-e a tanmenet a céloknak megfelelő tanulási eszközöket? (Tankönyv, munkafüzet, e-eszközök.)

13. Milyen elemeket tartalmaz az osztályfőnöki munka éves tervezése? Azok hogyan kapcsolódnak az intézmény nevelési céljaihoz?