**Óraterv és egyéb foglalkozások tervezése**

1. A tervben szereplő tartalmi elemek megfelelnek-e a szaktárgyhoz kapcsolódó korszerű szaktudományos ismereteknek?

2. Hogy jelennek meg a tervezésben a tantárgyi belső és külső kapcsolódások?

3. A feladatok, célkitűzések teljesülését hogyan segítik a tervezett módszerek, tanulásszervezési eljárások és az óra/foglalkozás felépítése?

4. A célkitűzés mennyiben támogatja a megszerzett tudás alkalmazását?

5. Az órák/foglalkozások tervezésénél hogy érvényesül a cél–tananyag–eszköz koherenciája?

6. Milyen módon jelennek meg az egyéni tanulói igények az órák/foglalkozások tervezésében?

7. Mennyire támogatja a terv a tanulói együttműködést, szociális tanulást?

8. Milyen módon jelennek meg a tervben a közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés feladatai?

9. Mennyiben felelnek meg a célkitűzéseknek a tervezett értékelési eszközök?

10. A tanórán kívüli tervezés tartalma mennyire áll összhangban az adott tanulócsoport életkori sajátosságaival?

11. A tanórán kívüli foglalkozástervek hogyan kapcsolódnak az intézmény éves munkatervéhez, célkitűzéseihez? (Intézményi és nevelési célokhoz, nevelési területhez, tudásterületekhez, intézményi innovációhoz.)

12. Óraterveibe épít-e alternatív módszertani és/vagy tartalmi megoldásokat?