**Tanulói füzetek**

1. Hogyan követhető a tanulók munkájából a tananyagban való haladás? (Rendszeresség.)

2. Hogyan követhető a tanulói egyéni munka (órai vagy otthoni) hibáinak javítása?

3. A tanulói füzetek tartalma összhangban van-e az éves tervezés dokumentumaival és a helyi tanterv követelményeivel?

4. A tanulói füzetekben a szakszerű fogalomhasználat nyomon követhető-e?

5. A tanulói produktumokban megjelennek-e más tantárgyak kapcsolódó elemei is?

6. Nyomon követhető-e az egyéni tanulói igényeknek megfelelő pedagógiai munka, a személyre szóló differenciálás a tanulói produktumokban?

7. Hogyan jelenik meg a tanulói füzetekben a tanórán kívüli ismeret és tapasztalatszerzés lehetősége?