



Ardere et lucere!

CISZTERCI REND NAGY LAJOS GIMNÁZIUMA ÉS KOLLÉGIUMA

027396 OM azonosító

Bázisintézményi munkaterv

2017/2018. tanév

Kelt: Pécs, 2017. szeptember 15.

Dobosi László
intézményvezető



Dr. Petz Andrea
intézményi koordinátor

Kelt:



Ritter Betty
főosztályvezető
Pécsi POK

Készült: 3 példányban (1. intézményi, 2. POK példánya, 3. fenntartói)

1. Bázisintézményi célok

Célunk, hogy minél több pedagógus kollégával megismertessük az intézményünkben évek óta sikeresen működő jó gyakorlatokat, módszertani modelleket, betekintést nyújtsunk tehetséggondozó munkánkba, megosszuk szakmai tapasztalatainkat, és szükség esetén segítséget nyújtsunk számukra. Helyszínt biztosítunk a megyei természettudományos versenyeknek. A verseny résztvevőinek látványos kísérleteket mutatunk be a feladatok megírását követően. A javító tanároknak egy kötetlen szakmódszertani együttgondolkodás tartanánk a természettudományos tantárgyak módszertani megújításával kapcsolatban.

2. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

A tantestület 64 főből áll. Ebből 3 fő PhD fokozattal rendelkezik, 1 kutatótanár, 2 mestertanár tagja a tantestületnek. 18 fő pedagógus II. fokozatba tartozik. 11 kollégánk pedagógus szakvizsgával rendelkezik. A tantestület minden tagja folyamatosan vesz részt szakmai továbbképzéseken, különböző szaktanári konferenciákon.

A különböző tanulmányi versenyeken elért eredmények felsorolása a terjedelem korlát miatt lehetetlen, ezért csak az elmúlt pár év országos döntőin elért helyezettek számát tüntetjük fel a felkészítő pedagógus neve mellett. Az egyéb versenyeredmények az iskola honlapján megtekinthetők.

<http://crnl.hu/versenyered1516/kiir.php>

<http://www.crnl.hu/versenyeredmenyek-2014-2015>

2016-ban **természettudományos tehetséggondozó csoport** jött létre iskolánkban (Szent Bernát Tehetségpont) Dr. Petz Andrea (kémia) vezetésével. A csoport tagjai: Bodáné Gálosi Márta (biológia), Hosszú Csaba (földrajz) és Kilián Balázsne Raics Katalin (fizika).

Andrásfalvy Péter szaktanár, Erasmus koordinátor, Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Antal Emília szaktanár, könyvtáros

Bencze Zsuzsanna szaktanár, könyvtáros, Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Boda Zsuzsanna szaktanár, munkaközösség vezető, Oklevél az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen végzett többéves, tehetséggondozást segítő munkájáért (2012.), mentortanár

Versenyeredményei: Országos Műfordító verseny 1 fő, Országos nyelvi verseny 6 fő

Bodáné Gálos Márta szaktanár, munkaközösség vezető, mesterpedagógus, az iskolai tehetséggondozó csoport tagja, multiplikátor, érettségi elnök, szaktanácsadó, egészség fejlesztő tréner, Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen végzett többéves, tehetséggondozást segítő munkájáért (2009). Kitaibel emlékérem, Pro Talento díj, Környezeti Nevelési Egyesület tagja, Fodor József Iskola Egészségügyi Társaság tagja, higiénikus szakértő, OKTV bizottság tagja, mentortanár, Öveges pályázat keretében született munkafüzetek, tanári segédletek szerzője, lektora. Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora.

Versenyeredményei: Kitaibel országos döntő 3 fő, OKTV 1 fő, Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Borsos Erzsébet szaktanár, munkaközösség vezető, LanguageCert nyelvvizsga vizsgatitkár

Czeininger Tamás szaktanár, Magyar Heraldikai Társaság tagja

Czimmermann Csilla szaktanár, Színes fehér/fekete iskolaújság főszerkesztője, Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Dr. Csekőné Kádas Klára szaktanár, Szent Gellért díj arany fokozata

Versenyeredményei: Magyar OKTV 1 fő, OKTV német 1 fő,

Csikyné Radnai Éva szaktanár, Öveges pályázat keretében született munkafüzetek, tanári segédletek szerzője, lektora. Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Versenyeredményei: Kitaibel biológiaaverseny 1 fő, TUDOK 1 fő

Dobosi László igazgató, szakvizsgázott szaktanár, igazgató, a Magyar Írószövetség, a Magyar Katolikus Újságíró Szövetség és a Berzsenyi Társaság tagja. Faludi Ferenc ösztöndíjas, Bertha Bulesu-díjas (2010)

Dömény Anita szaktanár, PhD hallgató, MTA PAB Csillagászati és Űrkutatási Munkabizottság tagja, Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Farkasné Bocskor Anikó: szakvizsgázott pedagógus, mestertanár, szaktanácsadó, Az Év testnevelő tanára 2010-ben, érettségi elnök, Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Futó Éva szaktanár, 2014-től a Baranya Megyei Testnevelők Szövetségének tagja

Horváthné Bakos Andrea szaktanár, pedagógus szakvizsga

Versenyeredményei: Országos műfordító verseny 4 fő,

Hirth Gabriella szaktanár, Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Hosszú Csaba szaktanár, az iskolai tehetséggondozó csoport tagja, helytörténeti kutató, néprajzi kutatások, tehetséggondozó szakmai csoport tagja, öslénytani szakkör, Öveges pályázat keretében született munkafüzetek, tanári segédletek szerzője, lektora.

Versenyeredményei: TUDOK 3 fő

Huszár Ferenc szaktanár, alkotó tábor szervezője, Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Versenyeredményei: Művészettörténeti OKTV 1 fő

Dr. Jánosi László PhD kémia (2009), szóbeli érettségik kérdezője, elnöke, javító tanára, Öveges pályázat keretében született munkafüzetek, tanári segédletek szerzője, lektora.

Versenyeredményei: Hevesy György kémiaaverseny 3 fő, Irinyi János kémiaaverseny 2 fő

Jéhn János szaktanár, emelt szintű informatika érettségi bizottsági tag, Öveges pályázat keretében született munkafüzetek, tanári segédletek szerzője, lektora.

Versenyeredményei: OKTV informatika 2 fő

Kilián Balázné Raics Katalin szaktanár, PhD hallgató, az iskolai tehetséggondozó csoport tagja. PTE ÁOK Biofizikai Intézetben oktató tevékenység 2011-2014.

Versenyeredmények: OKTV 1 fő

Kósa Anna szaktanár, Öveges pályázat keretében született munkafüzetek, tanári segédletek szerzője, lektora. Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Leipold Péter szaktanár, PTE MIK matematika óraadó tanára, Neumann János Számítógép-tudományi Tudományos Társaság tagja, titkára

Meszéna Tamás igazgatóhelyettes, szakvizsgázott szaktanár, PhD hallgató, érettségi elnök, Öveges pályázat keretében született munkafüzetek, tanári segédletek szerzője, lektora.

Mikuli Jánosné szakvizsgázott pedagógus (magyar), Forrás című szépirodalmi és művészeti folyóirat szerzője, Tojásrímek antológia szerkesztője, érettségi elnök, Módly Dezső díjban részesült 2012-ben

Mostbacher Éva szaktanár, Kémia oktatásért díj (2010), Mester-M díj (2011). Miniszteri dicséret Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen végzett többéves, tehetséggondozást segítő munkájáért (2009). Irinyi díj (2008), Tehetségért díj (2015), Szent Gellért díj ezüst fokozata. Öveges pályázat keretében született munkafüzetek, tanári segédletek szerzője, lektora. Emelt szintű érettségik javítótanára, elnöke, kérdező tanára. Tréner, mentortanár. Magyar Kémikusok Egyesület tagja, Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Versenyeredmények: OKTV 2 fő, Irinyi János kémiaverseny 10 fő,

Nádudvary Tamás szaktanár, Erasmus koordinátor, Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Nagy Katalin szakvizsgázott pedagógus (mentor)

Nyisztor Zsolt igazgatóhelyettes, szaktanár, PhD hallgató, érettségi elnök. Emelt szintű érettségik javítótanára, elnöke, kérdező tanára. Öveges pályázat keretében született munkafüzetek, tanári segédletek szerzője, lektora.

Versenyeredmények: OKTV 1 fő, Kitaibel biológaverseny 3 fő

Órfi Gáspár szaktanár, Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Versenyeredmények: OKTV 1 fő,

Páll Csaba szaktanár; emelt szintű érettségi javítótanár, kérdező tanár; a „Matek Műhely” és a „MathShow” tanára.

Versenyeredmények: OKTV 1 fő

Pámer László szaktanár, Déli Gyepű Hagyományőrző Egyesület vezetője, az iskolai lovasíjászat

Pánczél Róbert szaktanár; munkaközösség vezető, emelt szintű érettségi javítótanár, kérdező tanár; matematika munkaközösség-vezető; PhD hallgató; a PTE-TTK és PTE-PMMK karokon óraadó tanár (módszertan, lineáris algebra, matematikai alapkurzusok); a „Matek Műhely” és a „MathShow” tanára;

Versenyeredmények: Kalmár László matematikaverseny 1 fő, Vargha Tamás matematikaverseny 2 fő, Zrínyi Ilona matematikaverseny 4 fő, Bolyai matematikaverseny

Papp Tamás szaktanár, Matego Alapítvány óraadó tanára (Töprengő klub), PTE Matematika tábor gyakorlatvezetője, PTE TTK Matematika Intézet óraadó tanára 2010-

2014. között, Öveges pályázat keretében született munkafüzetek, tanári segédletek szerzője, lektora.

Dr. Pete József PhD földrajz szaktanár, munkaközösség vezető, kutatótanár, laboratóriumi tanár, mentor tanár, a Magyar Földrajzi Társaság tagja, MTA PAB Környezeti nevelési albizottsága tagja, MTA Földtudományok Osztálya Politikai Földrajzi Albizottsága tagja, MTA köztestületi tag (X. Földtudományok Osztálya Társadalom-földrajzi Tudományos Bizottság), Öveges pályázat keretében született munkafüzetek, tanári segédletek szerzője, lektora.

Versenyeredmények: Less Nándor földrajz verseny 1 fő

Dr. Petz Andrea PhD kémia (2009), tehetséggondozó szakmai csoport vezetője. Öveges pályázat keretében született munkafüzetek, tanári segédletek szerzője, lektora. 2013-tól emelt szintű kémia érettségiken javítótanár, szóbeli érettségik kérdezője, javító tanára, elnöke. 2012-től az Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny versenybizottság tagja, versenyfeladatok készítője. 2008-tól a Pécsi Akadémiai Bizottság Kémiai Szakmódszertani Munkabizottság titkára, majd 2011-től elnöke. 1994 óta tagja a Magyar Kémikusok Egyesülete Kémiatanári szakosztályának, 2016-tól elnöke. A Magyar Kémikusok Egyesülete Nívódíjban részesítette 2013-ban. Szeretetszolgálat koordinátora.

Pintér László: szakvizsgázott pedagógus, mentor tanár

Pukli Tamás szaktanár, vezető tanári szakvizsgával rendelkezik, emelt szintű testnevelés érettségi elnök és bizottsági tag, érettségi elnök

Somosné Molnár Katalin szaktanár, munkaközösség vezető

Versenyeredmények: Kazinczy szép magyar beszéd 1 fő

Dr. Ulrichné Novacsek Krisztina igazgató helyettes, szaktanár

Dr. Varga Tamásné Haraszi Krisztina: szakvizsgázott pedagógus, munkaközösség vezető, gyógytestnevelő, emelt szintű testnevelés érettségi elnök és bizottsági tag, érettségi elnök, mentor tanár, 2014-től a Baranya Megyei Testnevelők Szövetségének tagja, a Katolikus Iskolák Országos Diáksport Szövetségének Tagja 2000-től, a Nemzeti Pedagógus Kar tagja 2015-től.

Várszegi Csaba szaktanár, Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Versenyeredmények: OKTV 1 fő

Vida Tamás szaktanár, emelt szintű német érettségi bizottsági tag, Szent Benedek Szeretetszolgálat koordinátora

Versenyeredmények: OKTV 2 fő

Publikációs tevékenység:

Az Öveges pályázat keretében biológia, fizika, földrajz és kémia tantárgyakhoz kapcsolódóan összesen 18 tanulói munkafüzet és 22 szaktanári segédlet született.

Jéhn János, Meszéna Tamás, Papp Tamás: Fizika 7-12. osztály munkafüzetek és szaktanári segédletek (2015.) Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma

Hosszú Csaba, Pete József: Földrajz 7-10. osztály munkafüzetek és szaktanári segédletek (2015.) Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma

Bodáné Gálosi Márta, Csikyné Radnai Éva, Nyisztor Zsolt: Biológia 7-12. osztály munkafüzetek és szaktanári segédletek (2015.) Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma

Jánosi László, Kósa Anna, Mostbacher Éva, Petz Andrea: Kémia 7-12. osztály munkafüzetek és szaktanári segédletek (2015.) Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma

Bodó Jánosné, Nagy Mária, Dr. Petz Andrea, Vadicskó Judit: (2014) KÉMIA tanulói munkafüzetek és Tanári tankönyvek 7-12. évfolyam GEL | PTE – Babits | Pécs

Dobosi László: Az elmúlt öt évben 3 önálló kötete jelent meg, 3 kötet szerkesztője, tanulmánykötetben 6 írása jelent meg, 8 novella, 5 esszé szerzője. 20 kritika és 5 tanulmány írása fűződik nevéhez.

(https://hu.wikipedia.org/wiki/Bartusz-Dobosi_L%C3%A1szl%C3%B3)

Kilián Balázsne Raics Katalin: Referált folyóiratokban megjelent cikkeinek száma: 3, egyetemi jegyzet társszerzője. (mtmt.hu)

Páll Csaba: Matematika példatár (2008) Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma

Dr. Petz Andrea: Referált folyóiratokban megjelent cikkeinek száma: 21. 5 egyetemi jegyzet szerzője, társszerzője (mtmt.hu).

Az Intézmény rendelkezik 22 nagy méretű, jó állapotú, igényesen berendezett osztályteremmel, ebből háromban új digitális tábla laptoppal, kilencben számítógép+projektor, hatban projektor található.

Az Öveges program keretében elkészült két húsz-húsz fős természettudományos laboratóriumunk digitális táblákkal, ezen kívül van kémia (2 db), fizika, biológia előadónk digitális táblával, vagy projektorokkal felszerelve, matematika szaktanterem digitális táblával és húsz darab tablettel ellátva. A laborok és a szaktanterek felszereltség kiemelkedő, a korszerű oktatás, versenyfelkészülés, emelt szintű érettségi feltételeinek mindenben megfelel.

Intézményünkben rendezzük meg évek óta a Zrínyi Ilona matematika verseny városi fordulóját, több tantárgy OKTV II. fordulóját (idén fizika, biológia), és emelt szintű érettségi vizsgáját (tavaly biológia, kémia, fizika, angol vizsga volt itt).

A biológia előadó 120 fős nagy előadóteremként is működik. Rendszeres helyszíne továbbképzéseknek, előadásoknak.

Az osztálytermeken és természettudományos előadókon kívül van még három nyelvi szaktantermünk (egy digitális táblával, kettő projektorral felszerelve), rajz szaktanterem projektorral, néprajzi szaktanterem, a hatvanöt fős kórus befogadására is alkalmas ének-zene szaktanterem zongorával és két húsz-húsz fős számítástechnika terem digitális táblával, illetve projektorral.

Iskolai könyvtárunkban több, mint 43000 kötet, régi kiadványok, folyóiratok, és hét számítógéppel felszerelt olvasóterem is található.

Saját sportcsarnokunk van, ezenkívül vívóterem (három pásttal, monitorral), konditerem (húsz főre) áll rendelkezésre.

Az iskola reprezentatív díszterme 300 ülőhellyel áll az intézményi és városi programok rendelkezésére.

Az iskola a város főterén található, forgalom csillapított övezetben, de vasútállomástól, buszpályaudvartól és a helyi fő buszjáratoktól pár perces gyaloglással megközelíthető. Szükség esetén vendégek részére az egyszeri behajtási engedély egyszerűen elintézhető.

3. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek

NEVELÉSI-OKTATÁSI MODELL, INNOVÁCIÓ, ALKALMAZOTT JÓ GYAKORLAT

50 órás közösségi szolgálat – Szent Benedek Szeretetszolgálat

2016-tól az érettségi bizonyítvány megszerzésének feltétele 50 óra közösségi szolgálat elvégzése. Ennek érdekében a munka megszervezését iskolánkban 2013-ban kezdtük el. Katolikus iskola révén olyan értékeket kívántunk közvetíteni a diákjainknak, amiket keresztény szempontból elsőrendűnek tartunk: megtanulni segíteni más embereken, felfedezni az értékeket a rászorulóknak.

Célkitűzéseinket, alapelveinket az iskola arculatához, Pedagógiai Programjához igazítottuk.

Az elsődleges célunk diákjaink képesség-, és személyiségfejlesztése, a közösségi szolgálat által. Lehetőséget és segítséget adunk a fiataloknak, hogy „másokért élő emberekké” váljanak.

A feladatokban csak rész-szempontra a szociális munka végzése. Hangsúlyozni kívánjuk a tevékenység „szolgálat” jellegét. A megszokott, mindennapi körülmények közül kilépve, új környezetben, új emberek között, velük kapcsolatot létesítve kell helytállni. Nemcsak a másokon való segítség, hanem a diákoknak önmaguk megismerése és kipróbálása, empátiás készségük fejlesztése is fontos szempont. Ezért a közösségi szolgálati munkát szinte teljes egészében az iskolán kívül (más intézményekben) teljesítik diákjaink.

Szeretetszolgálatunkat nursiai Szent Benedekről neveztük el, aki a bencés szerzetesrend alapítójaként a ciszterci rendnek is szentje és mércéje, a keresztény Európának pedig védőszentje.

A szeretetszolgálatot a mindenkori 10. évfolyam diákjai végzik egy iskolaév alatt. A diákok 40 órát teljesíthetnek, személyes tapasztalatokat szerezve a szociális segítségnyújtás terén. A további hiányzó órák megszerzését a nyitó-érzékenyítő, a félévi értékelő és a záró alkalmak biztosítják (5+5+40 óra). A feladatokat szeptember elejétől a tanév végéig átlagosan hetente 1-1,5 óra időtartamban, a heti órarendjükbe beépítve végzik a diákok.

Szeretetszolgálatunk főbb területei:

Szociális és jótékonyági terület

- idős emberek támogatása szociális intézmény keretei között (pl. felolvasás, beszélgetés)
- Idős emberek életútjának megismerése, esetleg leírása
- Időseknek ünnepekre ünnepi műsor és ajándék készítése
- A Betegápoló Irgalmas Rend kórházában felügyelet mellett betegek látogatása (felolvasás, beszélgetés, séta)
- Fogyatékkal élőkkel való foglalkozás

Oktatási terület, kulturális és közösségi terület

- Óvodában gyermekeknek ünnepekhez kapcsolódóan műsor bemutatása
- Gyermekprogramokban való részvétel óvodában, általános iskolában
- Óvodás gyermekeknek mese olvasása, együttjátás teremben, udvaron
- Verstanulásban, mesetanulásban, előadásra készüléshen segítség óvodás, általános iskolás gyermekeknek
- Óvodás, általános iskolás gyermekekkel együtt játék- és ajándék-készítés
- Tevékenységek, versenyek szervezésében, lebonyolításában való részvétel óvodás, általános iskolás gyermekekkel
- Óvodás, általános iskolás gyermekek színházba- vagy más előadásra, egyéb programra kísérése

Alapelveink:

- A helyi közösség erősítése
- Szervezett keretek közöttiség elve: Csak az iskola szervezésében lehet az elszámolható tevékenységet végezni. A diáknak a tevékenység megkezdése előtt rendelkeznie kell az erre jogosult iskolai személy, a feladat felelőshének és szüleinek jóváhagyásával.
- Kettős cél elve
- Kölcsönösség elve
- Közvetlenség elve
- Fenntarthatóság elve: Lehetőleg olyan tevékenységekben vegyenek részt a diákok, amelyek hosszútávon fenntarthatók, valamint a további évfolyamok és az ellátottak számára is előnyösek.
- Részhajlás-ellenesség: A tanuló a közvetlen hozzátartozójánál, annak közvetlen munkahelyén nem végezhet közösségi szolgálatot. A nagyszülők, segítségre szoruló rokonok, közeli hozzátartozók látogatása önmagában érték, de nem számolható el az IKSZ részeként.

A fogadóintézményeink, társintézményeink:

A program megkezdésekor személyesen kerestük fel az iskola közelében lévő szociális intézményeket (szeretetotthon, kórház, iskola. óvoda), és kötöttünk együttműködési megállapodást.

Nyolc bázis fogadóintézményünk van. Minden intézményhez egy vagy több iskolai koordinátor tanár tartozik, aki tartja a kapcsolatot a két intézmény között. Az első

alkalommal elkíséri a gyerekeket a helyszínre, ill. a későbbiekben is fordulhatnak hozzájuk problémáikkal diákjaink. Ezen kívül van egy kapcsolattartó személy (mentor) az adott intézmény részéről, aki a helyszínen vagy telefonon bármikor a segítségükre tud lenni.

A fogadóintézmény vezetőit és a mentorokat rendszeresen meghívjuk az érzékenyítő és a záró foglalkozásainkra. Elmondhatják tapasztalataikat, észrevételeiket. Visszajelzést kapunk a diákok munkájáról. Ugyanakkor a diákok is értékelik az ott szerzett tapasztalatokat, ismereteket.

Természetesen a diákjaink lakóhelyükön is végezhetik szolgálatukat. Ebben az esetben is mindig kötünk együttműködési megállapodást. Koordinátor tanár ilyenkor az osztályfőnök.

Jelenleg 53 fogadóintézményünk van.

BÁZISINTÉZMÉNYI FELADATOK ELLÁTÁSÁHOZ FELAJÁNLOTT JÓ GYAKORLAT

Tehetséggondozás – Inczedy Dénes Természettudományos Laboratórium

„Amit látok, azt elfelejtem, amit olvasok, arra emlékezem, amit csinálok, azt tudom.”

(Ösi kínai mondás)

Természettudományok az élhető jövőért TÁMOP 3.1.3 – 11/2 -2012 -0054 projekt tette lehetővé, hogy iskolánkban a több száz éves, magas szintű természettudományos oktatás méltó folytatásaként kialakítsuk az Inczedy Dénes Természettudományi Laboratóriumot. A laboratórium működésének fő feladata, hogy a tanulók számára élményszerűvé tegye az ismeretszerzést. A projekt lehetőséget ad, hogy technikai eszközökkel kevésbé ellátott általános iskolák tanulói is sok érdekes kísérletet kipróbáljanak. 10 partneriskolánk 7. 8. osztályos tanulói rendszeresen látogatják laboratóriumunkat, ahol biológiából, kémiából, fizikából, földrajzból szerzett elméleti ismereteiket érdekes kísérletekkel egészíthetik ki. Jó lehetőség iskolánk tanulói számára is a laboratóriumi munka. Az ismeretszerzés élményszerű, mert az ok- okozati összefüggéseket saját tapasztalataik felhasználásával állapíthatják meg. A fejlesztendő készségeket és képességeket, a természettudományos műveltség megszerzését, a lényeglátást gyakorlati munkájuk során alapozzák meg. A tanulók rendelkezésére áll négy tantárgy (biológia, kémia, fizika, földrajz) feladatgyűjteménye, melyet iskolánk természettudományokat tanító szaktanárai állítottak össze. Ezek a kísérletek gondolatébresztőként is használhatók a saját ötletek kipróbálásához, megvalósításához. A feladatok kapcsolódnak a 7. 8. osztályos tananyaghoz, és a közép és emelt szintű érettségi követelményrendszeréhez.

A feladatgyűjteményeket szaktanári segédletekkel is kiegészítettük. A szaktanári segédlet kipróbált kísérletgyűjteményt és a hozzá kapcsolódó elméleti háttér bemutatását tartalmazza. Módszertani ajánlást ad a laboratóriumi munka elvégzéséhez. A segédkönyv használatával a tanárok segítséget kapnak a középszintű érettségin előforduló kísérletek sorozatához, ajánlást kapnak a középszintű és emelt szintű érettségin előforduló kísérletek eszköztárához, és utalást, hogy a munkafüzeti feladatok hogyan kapcsolódnak az érettségi követelményrendszer elvárásához. Az egyes munkafüzeti és kapcsolódó feladatok óraszámára is útmutatást kapnak.

Fontos célkitűzés volt a feladatok válogatásában, hogy a tanulók az életkoruknak megfelelő jártasságot szerezzenek vizsgálódásaik során. A kollégák részére a segédlet útmutatóként szolgál a kísérletek bemutatását előtérbe állító tanítási- tanulási folyamatokhoz, és gondolatébresztőként használható a saját ötletek, kísérletek megvalósításához.

Mind a négy szaktárgy vonatkozásában gazdag eszközparkkal rendelkezik a laboratórium és a legmodernebb digitális technológiát is biztosítja a tanulók számára.

Néhány sajátosság a tantárgyak vonatkozásában.

Biológia: digitális mikroszkóp, spektrofotométer használata, bonctani gyakorlatok, genetikai gyakorlatok, élettani gyakorlatok.

Fizika: fénytani mérések, optikai kísérletek, lézeres barlang kipróbálása, diffúziós ködkamra használata.

Földrajz: geológiai folyamatok modellezése, vulkánkísérlet, talajvizsgálatok, kőzetelemzések.

Kémia: panorama fülke használata, kémcsőkísérletek, tápanyagok elemzése, élelmiszerkémiai elemzések.

Tehetséggondozás kémiából (Példa egy konkrét jó gyakorlatra)

A Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumában hosszú évek óta folyó tehetséggondozás egyik fontos célja az országos kémiaversenyeken való eredményes részvétel.

A tehetséggondozó kémia szakkör elsődleges célja, hogy olyan komplex foglalkozás sorozatot szervezzünk a kémia versenyekre készülő diákoknak, amelyekben újfajta, kreatív gondolkodást igénylő elméleti feladatokat oldanak meg a diákok. Ezekre a hagyományos oktatási forma sajnálatos módon nem ad lehetőséget. Az elméleti órákat olyan kísérletek elvégzésével egészítjük ki, ahol nagy súlyt kap az önálló kísérlettervezés, majd annak megvalósítása. A kémia versenyekre ilyen formában történő felkészítést 2009 óta folytatjuk, az elért verseny eredmények fényesen bizonyítják a hatékonyságát.

Évfolyam-szinten több tanár irányításával többféle fórumon zajlik a kémia iránt érdeklődő tanulók fejlesztése. A szakköri foglalkozások tematikáját a kitűzött cél határozza meg. A 7-8. osztályos tanulóinkkal a Hevesy György országos kémiaversenyre, a 9-10. osztályos diákjainkkal az Irinyi János kémiaversenyre készülünk, a 11. és 12-eseket pedig a kémia OKTV-re trenírozzuk. A foglalkozásokat heti rendszerességgel tartjuk a hét négy napján a különböző csoportok számára.

A csoportok tagjai az iskola különböző tagozatairól (angol, matematika-informatika, néprajz, német, általános), különböző tanároktól érkeznek, ezért a verseny előkészítést összehangoltan, igazi csapatmunkában végezzük.

A foglalkozásokon igyekszünk a tananyagot kibővíteni, elmélyíteni, az elméleti ismereteket sok érdekes, gondolkodtató feladaton keresztül alkalmazó képes tudássá alakítani. Eközben fejlesztjük a tanulók figyelmét, emlékezetét, döntést hozó, szabályt követő, lényegkiemelő, rendszerező, elemző, problémamegoldó, kommunikációs és narratív képességeit. Ezen foglalkozásokon nyernek értelmet a kémiai számítások, egy-egy probléma komplex megközelítésével eltűnnek a természettudományos tantárgyak közötti határok, fejlődik a tanulók kritikai érzéke, valamint az információk kezelésével kapcsolatos képességeik.

A szakköri foglalkozásokon nem zárkozunk el a különleges bánásmódot igénylő tanulók foglalkoztatásától sem. Az idei tanévben 10. osztályos diszgráfiás tanulóink is van.

4. A vállalt bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont	Feladat	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport	Tájékoztatás, kommunikálás	Keletkező dokumentumok
2017. szept. 11.	Szakmai nap	Petz Andrea	Bodáné Gálos Márta, Hosszú Csaba, Raics Katalin			Inczédy Dénes laboratórium	Pécs városában természettudományos tárgyakat tanító pedagógusok	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 2 héttel e-mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon, email küldés az igazgatóknak	
szerdánként 15.00-16.30	Pont Biológia!	Bodáné Gálosi Márta	Torzsás Tibor	laboratóriumi gyakorlat	projektor, notebook, vegyszerek, mikroszkóp	Inczédy Dénes labor	7. és 8. osztályos diákok	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 2 héttel e-mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé	POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, -elégedettségmérő lapok - értékelő
keddenként 15.00-16.30	Pont Fizika!	Kovács Attila	Torzsás Tibor	laboratóriumi gyakorlat	projektor, notebook, vegyszerek, fizikai kísérleti eszközök	Inczédy Dénes labor	7. és 8. osztályos diákok		laboratóriumi munkafüzet

<i>csütörtő könként 15.00- 16.30</i>	<i>Pont Kémia!</i>	<i>Petz Andrea</i>	<i>Torzsás Tibor</i>	<i>laboratóriumi gyakorlat</i>	<i>projektor, notebook, vegyszerek, kémiai eszközök</i>	<i>Inczédy Dénes labor</i>	<i>7. és 8. osztályos diákok</i>	Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon, email küldés az igazgatóknak	
<i>2017. szeptem ber 28.</i>	<i>Kutatók éjszakája</i>	<i>Bodáné Gálos Márta</i>	<i>Petz Andrea, Kovács Attila, Torzsás Tibor</i>	<i>látványos kísérletek</i>	<i>vegyszerek, eszközök</i>	<i>Inczédy Dénes labor</i>	<i>Minden érdeklődő számára nyitott</i>	Program meg- küldése a POK-nak a rendezvény előtt 2 héttel e- mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon, email küldés az igazgatóknak	<i>fényképek POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, -elégedettség- mérő lapok</i>
<i>2017. novemb er 11.</i>	<i>Cisztergő matematika verseny</i>	<i>Pánczél Róbert</i>	<i>Páll Csaba, Papp Tamás, Czigány Gábor, Baráthi Ákos, Dr Tibainé</i>		<i>projektor, notebook</i>		<i>7-8. osztály</i>	Program meg- küldése a POK-nak a rendezvény előtt 2 héttel e- mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé	<i>fényképek POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, -elégedettség- mérő lapok</i>

			Tompos Vanda, Dlusztusné Szalahov Mária, Kovács Attila, Leipold Péter,					Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon, email küldés az igazgatóknak	
csütörtő könként	Matematika- informatika szakkör	Pánczél Róbert	Páll Csaba, Papp Tamás, Czigány Gábor, Baráthi Ákos, Dr Tibainé Tompos Vanda, Dlusztusné Szalahov Mária, Kovács Attila, Leipold Péter,		projektor, notebook		6-7-8. osztály	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 2 héttel e-mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon, email küldés az igazgatóknak	fényképek POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok
2017. november 23.	Hova tovább? Pályaorientációs nap	Mártonná Nagy Andrea			projektor, notebook	sportcsarnok	11-12. osztály	Program megküldése a POK-nak a rendezvény előtt 2 héttel e-mailben; POK e-mailben	fényképek POK honlapról letölthető: - jelenléti ív, - elégedettségmérő lapok

								továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon, email küldés az igazgatóknak	
A honlapon feltüntetett időpontokban	MathShow	Páczél Róbert	Páll Csaba, Papp Tamás, Czigány Gábor, Baráthi Ákos, Dr Tibainé Tompos Vanda, Dlusztusné Szalahov Mária, Kovács Attila, Leipold Péter,		projektor, notebook		9-12. osztály	Program meg- küldése a POK-nak a rendezvény előtt 2 héttel e- mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététele az intézményi honlapon, email küldés az igazgatóknak	fényképek POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, -elégedettség- mérő lapok
2018. március 23. (péntek) 14.00 – 17.00	Hevesy György Országos Kémia Verseny megyei forduló	Petz Andrea	Mostbacher Éva, Torzsás Tibor	látványos kémiai kísérletek	vegyszerek, eszközök	Inczédy Dénes labor	7-8. osztály	Program meg- küldése a POK-nak a rendezvény előtt 2 héttel e- mailben; POK e-mailben	fényképek POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, -elégedettség- mérő lapok

								továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon, email küldés az igazgatóknak	
2018. április 7. (péntek) 10.00 – 13.00	Kaán Károly Országos Természet- és Környezeti smereti Verseny megyei forduló	Pete József						Program meg- küldése a POK-nak a rendezvény előtt 2 héttel e- mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon, email küldés az igazgatóknak	fényképek POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, -elégedettség- mérő lapok
2018. április 7. (szomba- t)	Teleki Pál Országos Földrajz- Földtan Verseny megyei forduló	Pete József						Program meg- küldése a POK-nak a rendezvény előtt 2 héttel e- mailben; POK e-mailben	fényképek POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, -elégedettség- mérő lapok

10.00 - 13.00								továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon, email küldés az igazgatóknak	
2018. április 14. (szomba t) 10.00 – 13.00	Herman Ottó Országos Biológiai Verseny megyei forduló							Program meg- küldése a POK-nak a rendezvény előtt 2 héttel e- mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon, email küldés az igazgatóknak	fényképek POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, -elégedettség- mérő lapok
2018. április 25. (kedd) 14.00 - 16.00	Kitaibel Pál Középiskol ai Biológiai és Környezetv							Program meg- küldése a POK-nak a rendezvény előtt 2 héttel e- mailben; POK e-mailben	fényképek POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, -elégedettség- mérő lapok

	<i>édelmi Tanulmány i Verseny megyei forduló</i>							<i>továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon, email küldés az igazgatóknak</i>	
<i>2018. június</i>	<i>Jutalom kémiai laboratóriu mi gyakorlat</i>	<i>Petz Andrea</i>	<i>Torzsás Tibor</i>	<i>laboratóriumi gyakorlat</i>	<i>projektor, notebook, vegyszerek, fizikai kísérleti eszközök</i>	<i>Inczédy Dénes labor</i>	<i>A Hevesy György kémiaverseny megyei döntőjének első 10 helyezettje 7. és 8. osztályos diákok</i>	<i>Program meg- küldése a POK-nak a rendezvény előtt 2 héttel e- mailben; POK e-mailben továbbítja a célcsoport felé Intézmény: a program közzététel az intézményi honlapon, email küldés az igazgatóknak</i>	<i>POK honlap- ról letölthető: - jelenléti ív, -elégedettség- mérő lapok - értékelő</i>

