

Intézményi tanfelügyelet

Értékelés

2024

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek

A magas színvonalú tervező dokumentumba, a tanévet meghatározó munkatervbe beilleszteni a diákönkormányzat éves tervező dokumentumát.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak kialakítását. Az eredmények gyűjtése, azonosítása megtörténik az intézményben. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A pedagógusok tervező munkájuk során figyelembe veszik az intézmény vonatkozásában alkalmazott tantervi, tartalmi és az intézményi belső elvárásokat, ill. az nevelt, oktatott tanulók és csoportok fejlesztési céljait. Az intézményben a tanulói teljesítményeket folyamatosan követik, a tanulói teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek

Tanulástámogatás és személyiségfejlesztés különös tekintettel a részképesség zavarral rendelkező és az átlagnál gyengébb teljesítményt nyújtó tanulók esetében (támogatás rutinjának, formáinak, módszereinek kialakítása), ill. ennek nyomon követése.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény értékrendjének magas színvonalú átadása a testi és lelki egészség, környezettudatosság sokoldalú fejlesztése számos egyedi közösség és közösségi program által (Parázs közösség, Ciszterna tábor, osztályéneklési fesztivál, Lajos nap, örökös ökoiskola, átai mezei iskola, stb.) Támogató szervezeti és tanulási kultúra, partnerek bevonása a közösségépítésbe.

3. Eredmények

Fejleszthető tevékenységek

Megteremteni, kidolgozni, keretbe foglalni a tanulásban lemaradó tanulók felzárkóztatásának lehetőségeit.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény minden tevékenységének prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket. Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes. Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul. Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető tevékenységek

A munkaközösség-vezetők bevonása az ellenőrzésbe és a teljesítményértékelés rendszerének kialakításába.

Kiemelkedő tevékenységek

Jól szervezett, sokcsatornás belső kommunikáció szóbeli, digitális és hagyományos papír alapú formákkal. Megbeszélések, értekezletek szervezett lebonyolítása, munkacsoportok feladatkörének lehatárolása és együttműködésük segítése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető tevékenységek

Partneri kapcsolatok körének bővítése, jelenlegiek fenntartása, partnerek tájékoztatásának fejlesztése.

Kiemelkedő tevékenységek

Közösségi szolgálat megszervezése, a Szent Benedek Szeretetszolgálat működtetése. Meglévő sokrétű partneri kapcsolatok és azok működtetése, tájékoztatási kötelezettségek sokrétű megvalósítása.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi infrastruktúra fejlesztésére tett javaslatok szakmai háttérének kidolgozása. A tudásmegosztás különböző platformjainak elérése.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi innováció gyakorlata. Az iskolavezetés és a nevelőtestület nagyon befogadó, támogatja az innovációt, nyitott az új kezdeményezésekre, alkalmazzák a digitális technológiát. A felelősség-megosztás és a hatáskörök definiálása jól szervezett. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. A szervezeti kultúra fejlesztése, a hagyományok ápolása tudatos.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető tevékenységek

A tantervi szabályozó dokumentumok és az intézményi stratégiai célok összhangjának megőrzése a jövőben is.

Kiemelkedő tevékenységek

Az éves tevékenységek, a célok és felelősök racionális, átgondolt tervezése, követhető kapcsolódása a központi és a fenntartó által kijelölt nevelési-oktatási irányelvekhez. A képzési tervek az intézmény célkitűzéseivel összhangban készülnek. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése.