

**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
8. évfolyam

**Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és  
Kollégiuma**

7621 Pécs, Széchenyi tér 11.

OM azonosító: 027396



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Létszámadatok

A telephely kód táblázata

A	001 - Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma (6 évfolyamos gimnázium) (7621 Pécs, Széchenyi tér 11.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	36	0	0	0	0	36	31
<b>Összesen</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>31</b>

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok


A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	31	29	Van
<b>Összesen</b>		<b>31</b>	<b>29</b>	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	36	33	29	Van
<b>Összesen</b>		<b>36</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegy

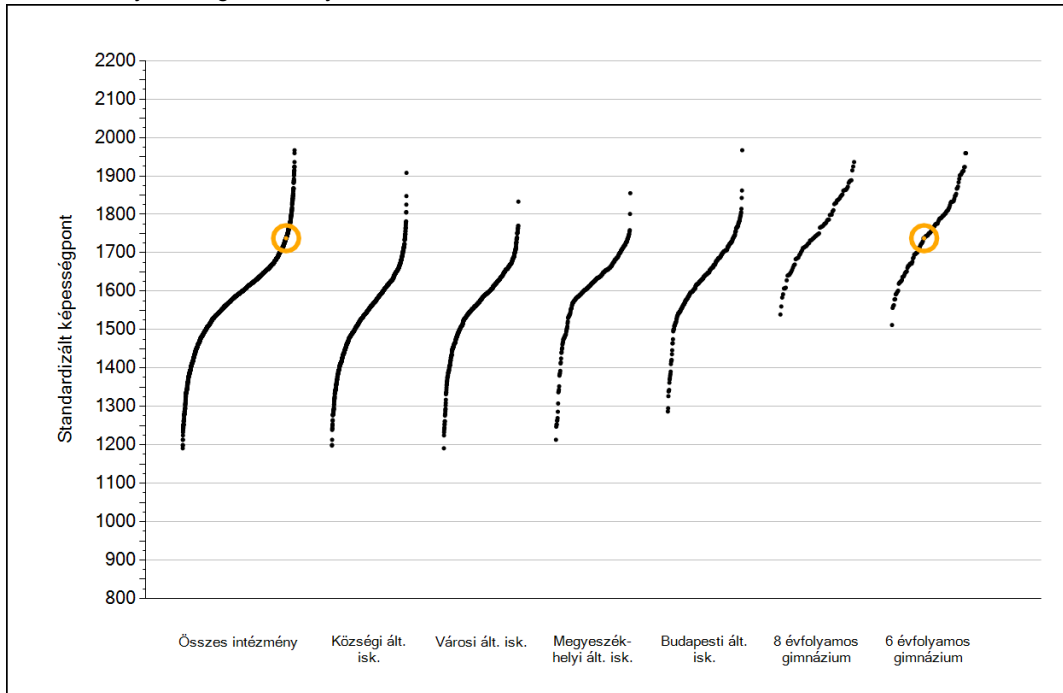
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	1	11	19	31
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	3	2	5
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>31</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>



**Matematika**

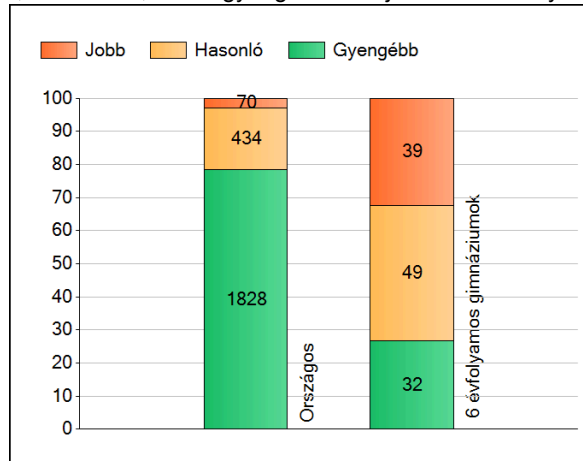
**1a** **Átlageredmények**

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



Matematika

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



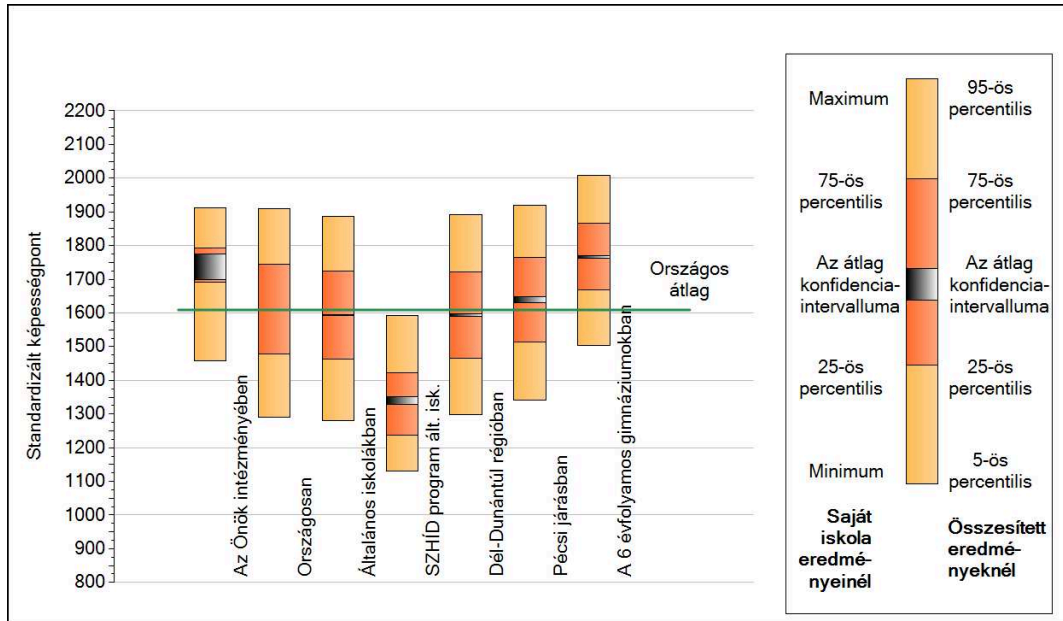
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1738 (1699;1774)</b>
Országosan	1609 (1608;1610)
Általános iskolákban	1592 (1591;1593)
SZHÍD program ált. isk.	1338 (1327;1351)
Községi általános iskolákban	1548 (1546;1550)
Városi általános iskolákban	1580 (1578;1582)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1628 (1625;1630)
Budapesti általános iskolákban	1651 (1648;1653)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1760;1768)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1762;1769)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

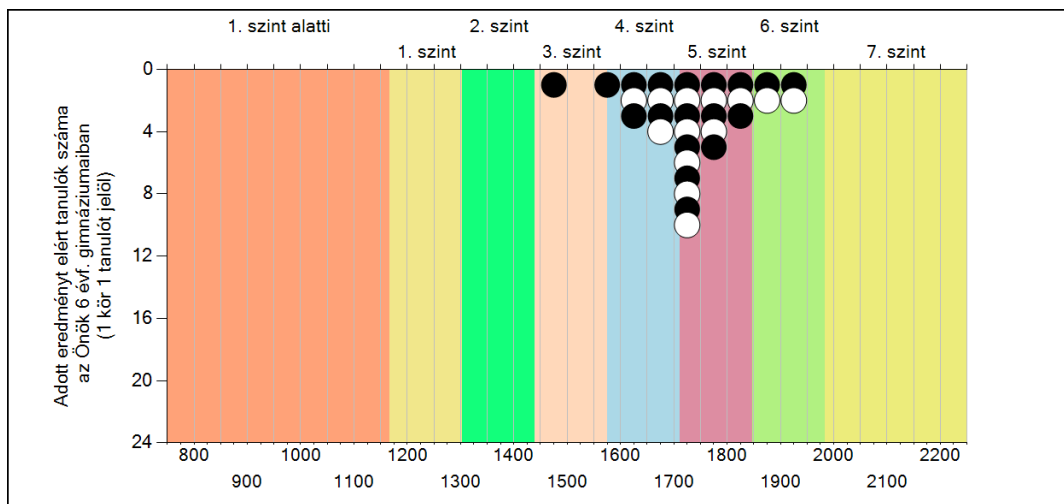
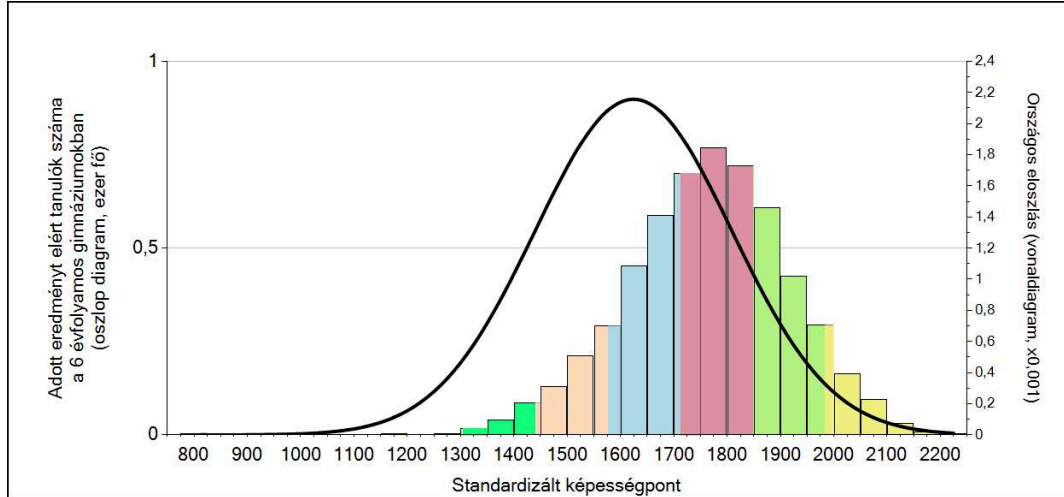


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1459</b>	<b>1691</b>	<b>1738</b>	<b>(1699;1774)</b>	<b>1792</b>	<b>1912</b>
Országosan	1290	1478	1609	(1608;1610)	1745	1908
Általános iskolákban	1281	1464	1592	(1591;1593)	1724	1885
SZHÍD program ált. isk.	1132	1236	1338	(1327;1351)	1422	1593
Dél-Dunántúli régióban	1298	1466	1594	(1590;1597)	1723	1891
Pécsi járásban	1340	1513	1638	(1630;1647)	1766	1921
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1505	1668	1765	(1762;1769)	1867	2007

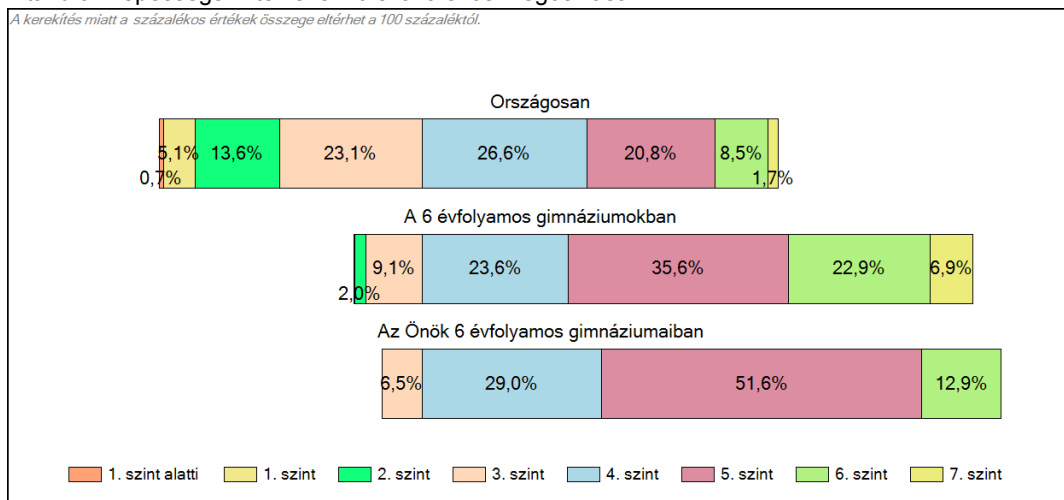
# 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

*A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.*

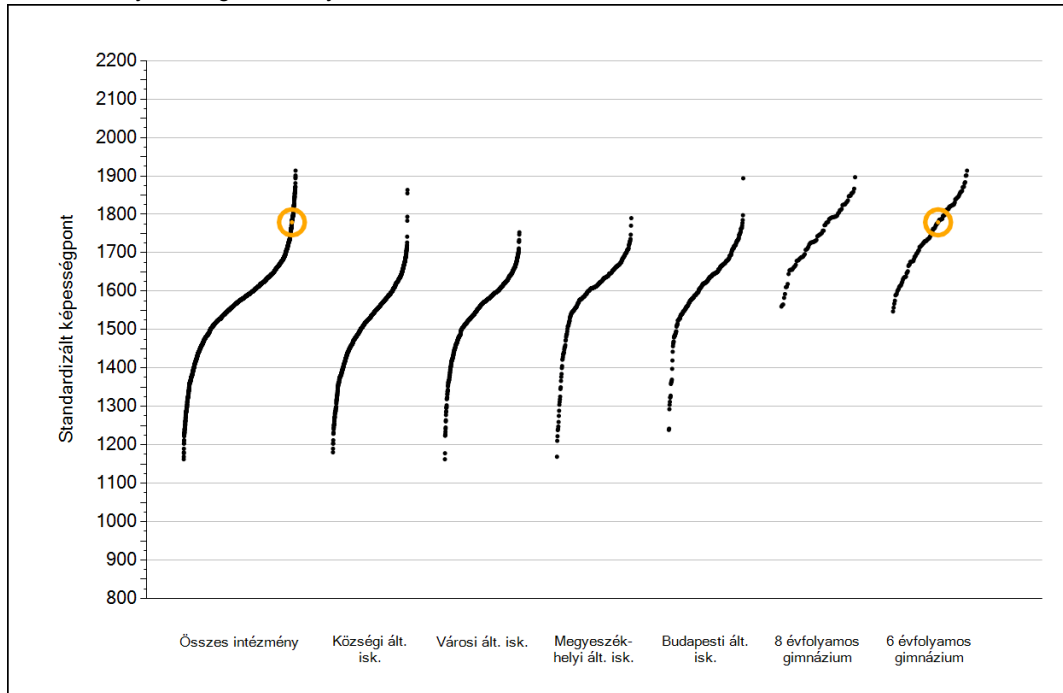




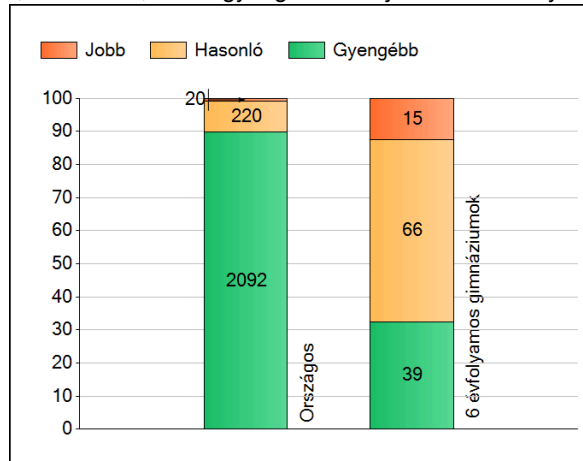
**Szövegértés**

**1a** **Átlageredmények**

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1779 (1730;1823)</b>
Országosan	1590 (1589;1591)
Általános iskolákban	1571 (1570;1573)
SZHÍD program ált. isk.	1320 (1306;1339)
Községi általános iskolákban	1523 (1521;1525)
Városi általános iskolákban	1561 (1560;1563)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1610 (1607;1612)
Budapesti általános iskolákban	1629 (1626;1631)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1746;1754)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1757;1763)

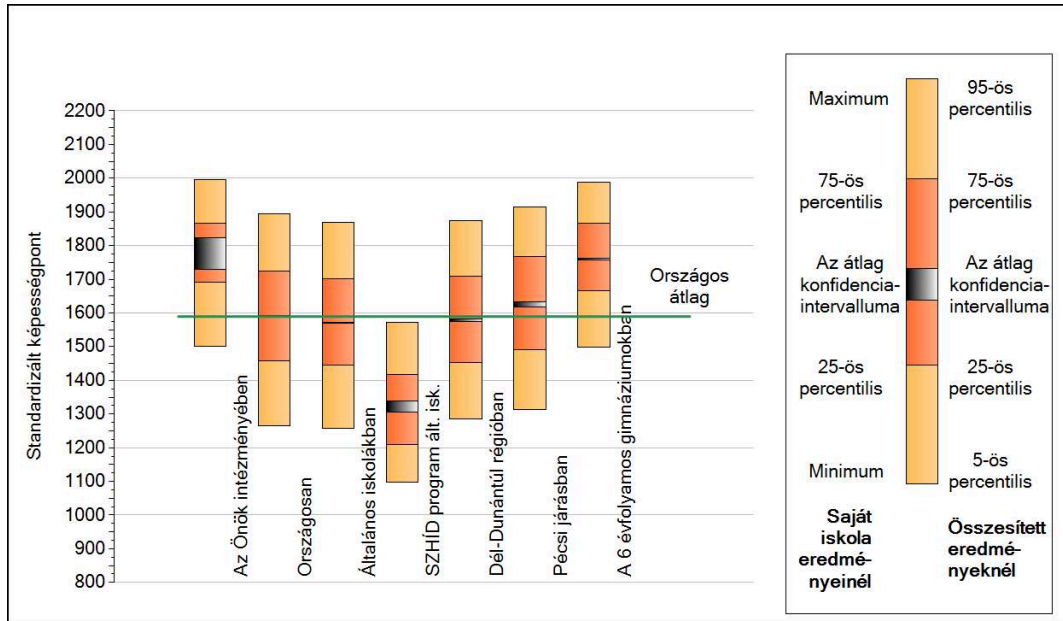
Szövegértés



1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

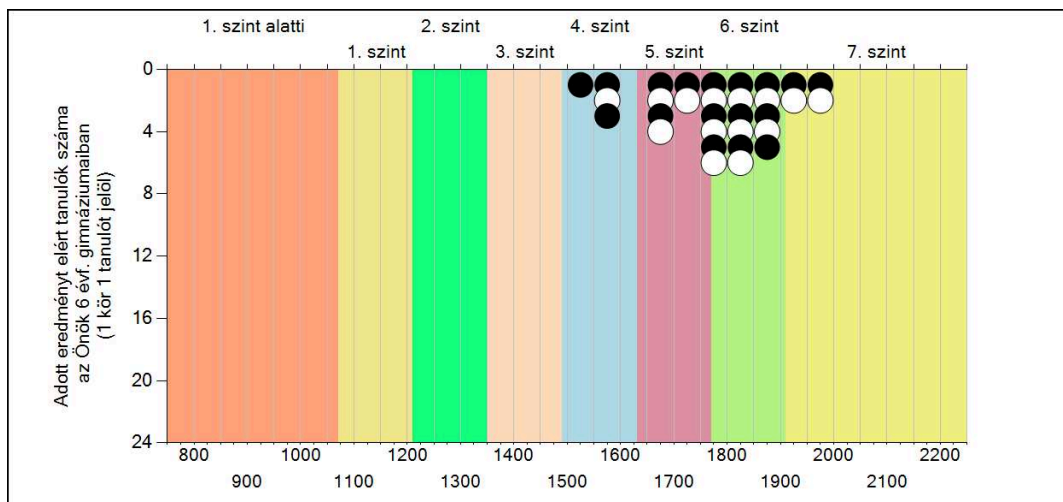
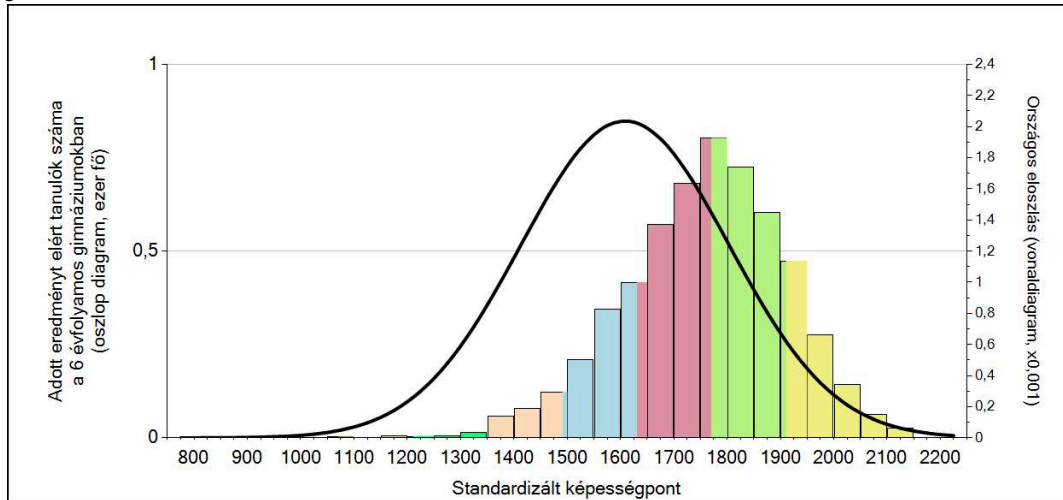


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

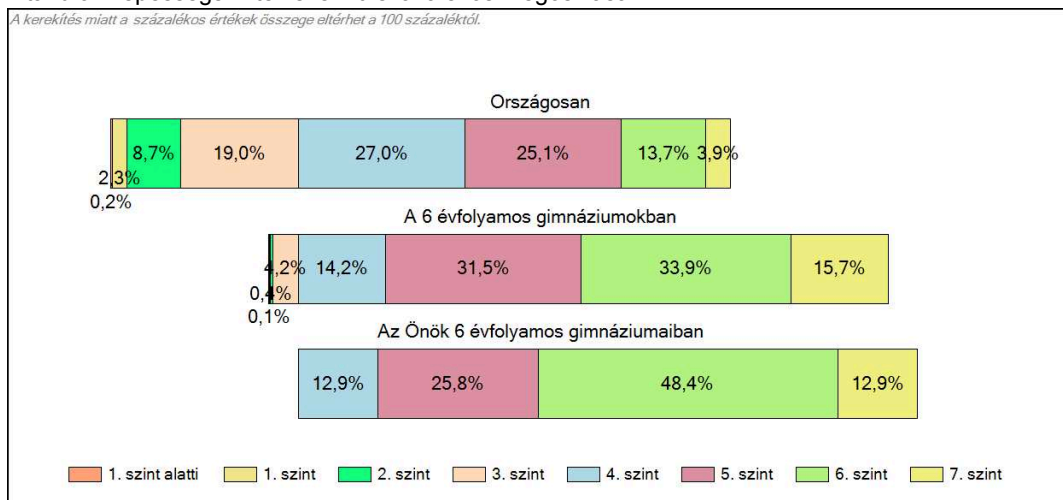
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1502</b>	<b>1692</b>	<b>1779</b>	<b>(1730;1823)</b>	<b>1866</b>	<b>1996</b>
Országosan	1266	1459	1590	(1589;1591)	1725	1894
Általános iskolákban	1257	1445	1571	(1570;1573)	1702	1870
SZHID program ált. isk.	1097	1210	1320	(1306;1339)	1416	1572
Dél-Dunántúli régióban	1285	1452	1580	(1576;1583)	1709	1873
Pécsi járásban	1313	1491	1625	(1617;1634)	1767	1916
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1500	1666	1760	(1757;1763)	1865	1989

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
10. évfolyam

**Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és  
Kollégiuma**

7621 Pécs, Széchenyi tér 11.

OM azonosító: 027396



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Létszám adatok

### A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma (6 évfolyamos gimnázium) (7621 Pécs, Széchenyi tér 11.)
B	001 - Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma (4 évfolyamos gimnázium) (7621 Pécs, Széchenyi tér 11.)

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	34	0	0	0	0	34	30
B	4 évfolyamos gimnázium	142	0	0	0	0	142	127
<b>Összesen</b>		<b>176</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>157</b>

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	30	28	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	127	125	Van
<b>Összesen</b>		<b>157</b>	<b>153</b>	

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	34	29	28	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	142	111	99	Van
<b>Összesen</b>		<b>176</b>	<b>140</b>	<b>127</b>	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

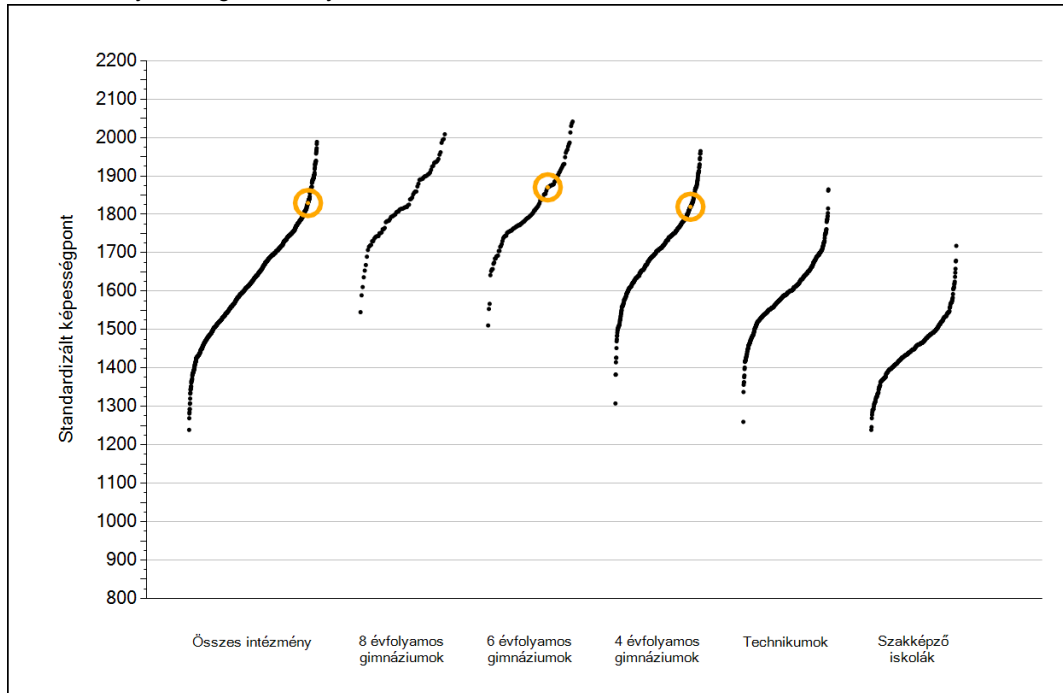
A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	2	7	21	30
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	1	2	4
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	13	65	49	127
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	9	6	15
Összesen		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>157</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>19</b>



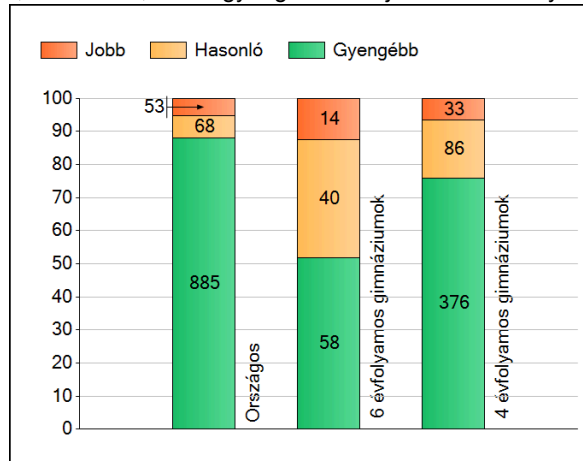
## Matematika

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



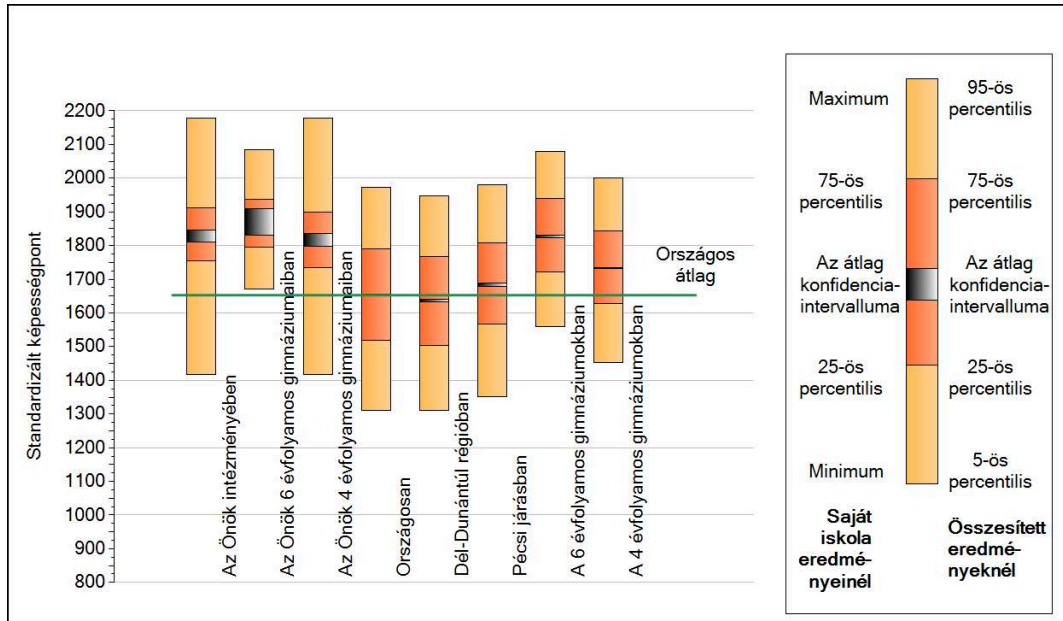
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1830 (1810;1845)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1870 (1832;1910)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1820 (1797;1836)</b>
Országosan	1653 (1652;1654)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1823;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Technikumokban	1619 (1617;1621)
Szakképző iskolákban	1451 (1448;1453)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



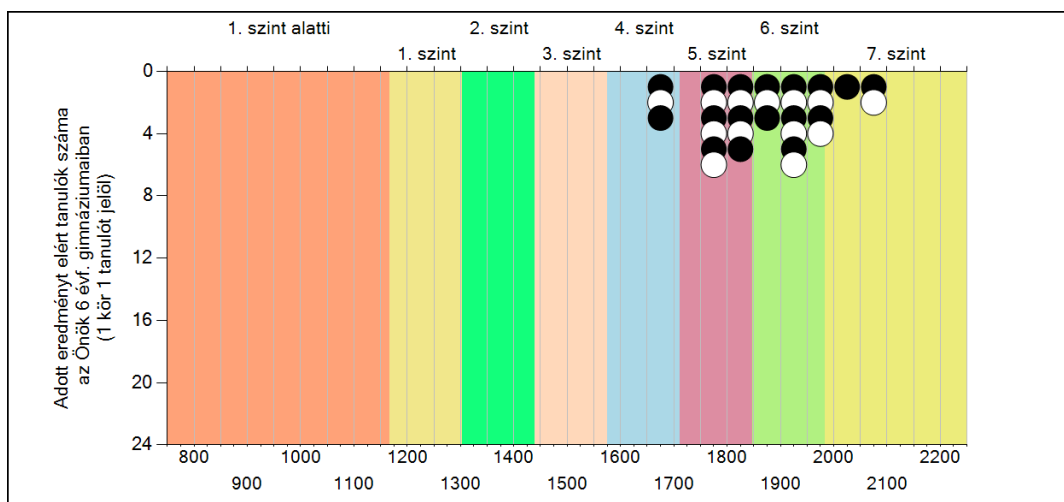
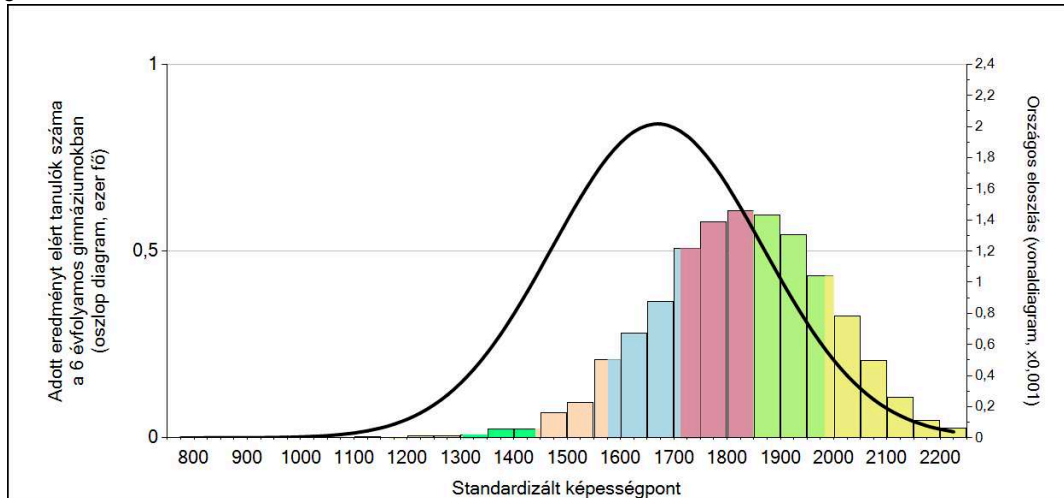
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1417</b>	<b>1755</b>	<b>1830</b>	<b>(1810;1845)</b>	<b>1912</b>	<b>2177</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1670</b>	<b>1796</b>	<b>1870</b>	<b>(1832;1910)</b>	<b>1939</b>	<b>2085</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1417</b>	<b>1734</b>	<b>1820</b>	<b>(1797;1836)</b>	<b>1900</b>	<b>2177</b>
Országosan	1310	1519	1653	(1652;1654)	1790	1973
Dél-Dunántúli régióban	1310	1505	1636	(1632;1639)	1766	1949
Pécsi járásban	1350	1566	1683	(1678;1690)	1808	1981
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1560	1721	1827	(1823;1832)	1939	2079
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1453	1628	1733	(1732;1735)	1844	2002

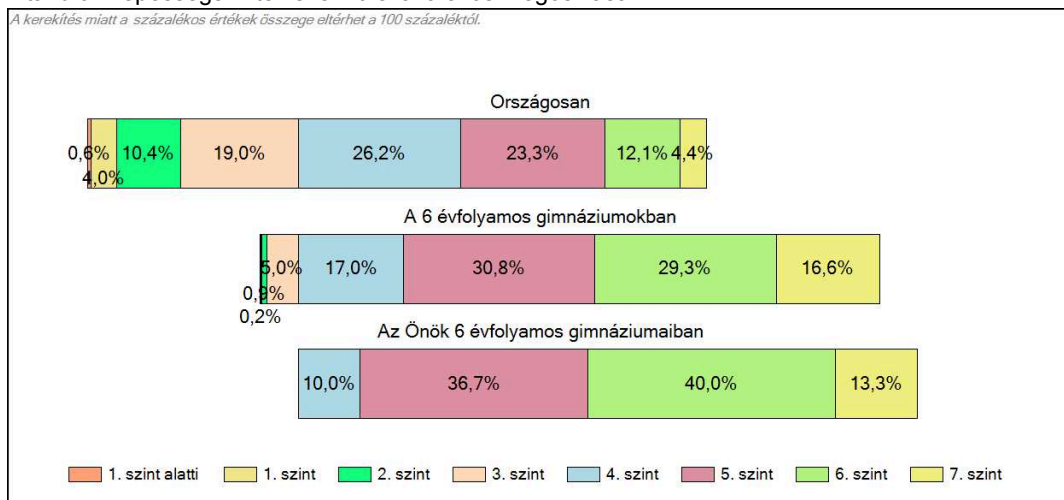


## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

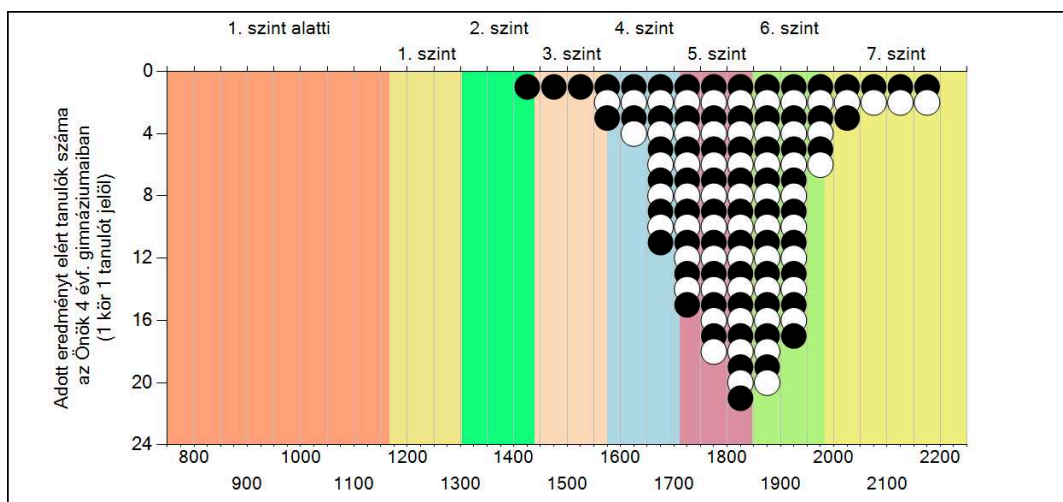
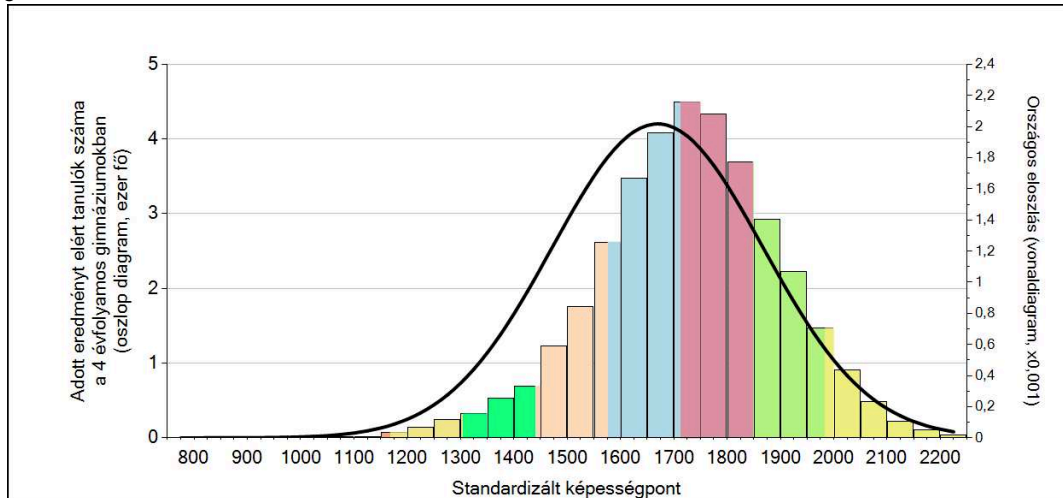


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

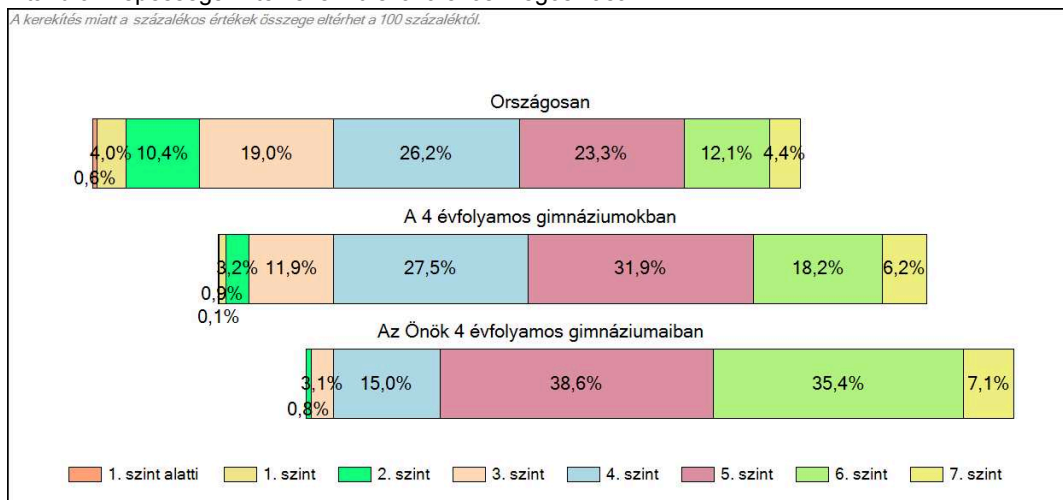


## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

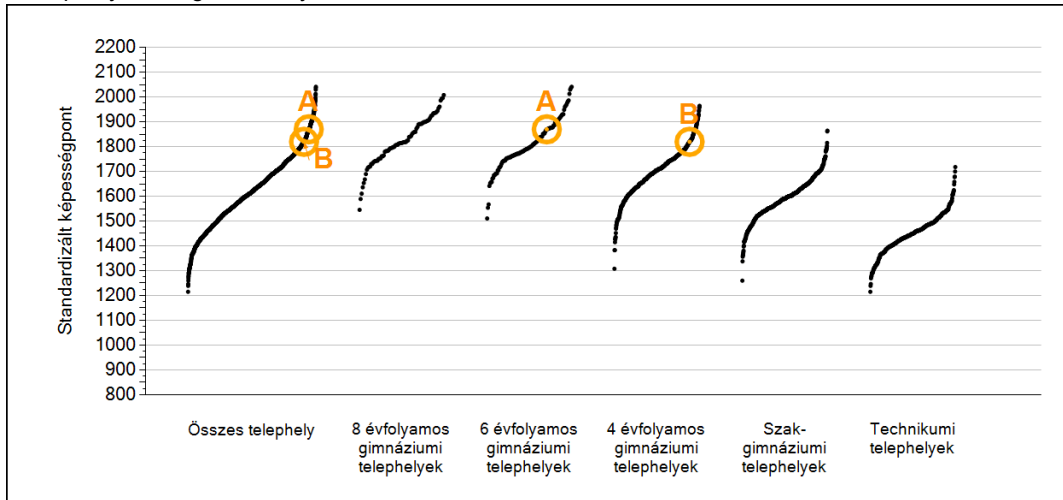


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



**2a** **Átlageredmények telephelyenként**

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



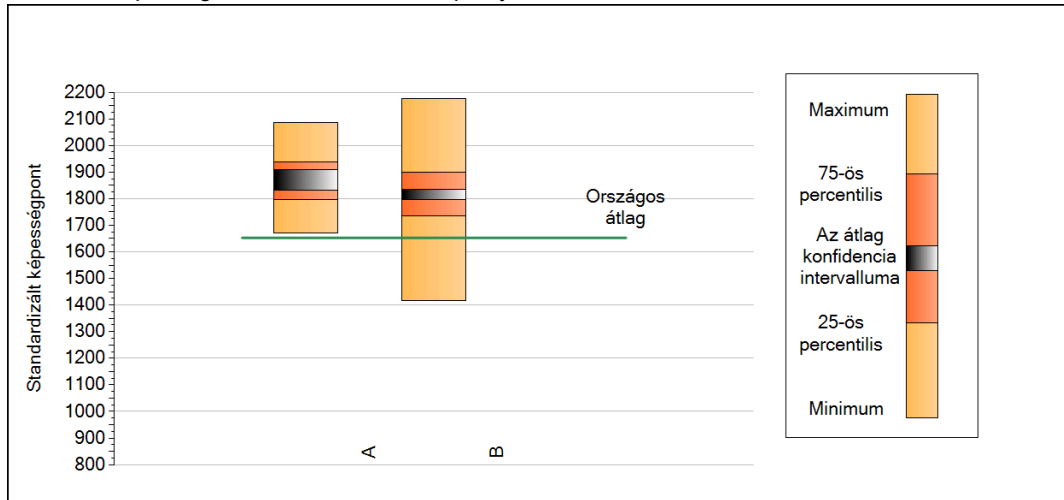
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1870 (1832;1910)
B telephely	1820 (1797;1836)

**2b**

**A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

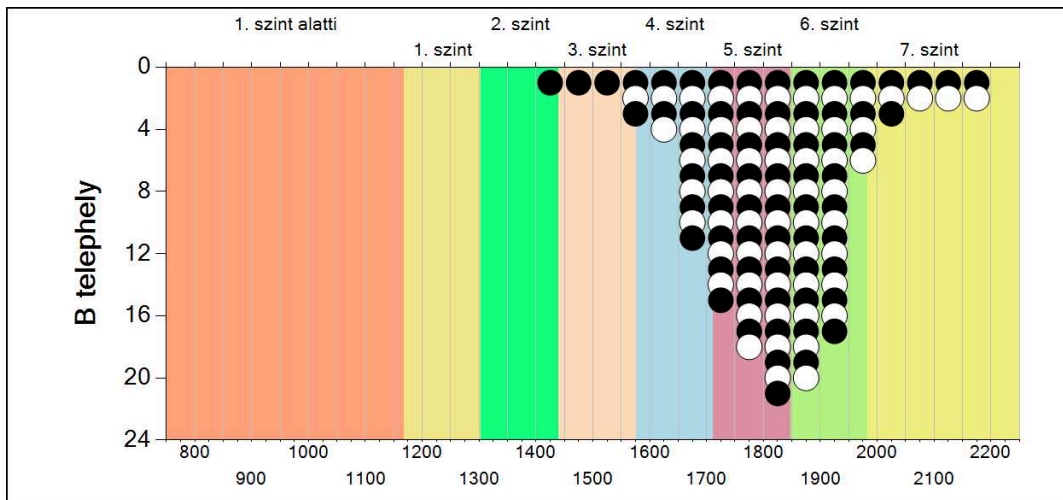
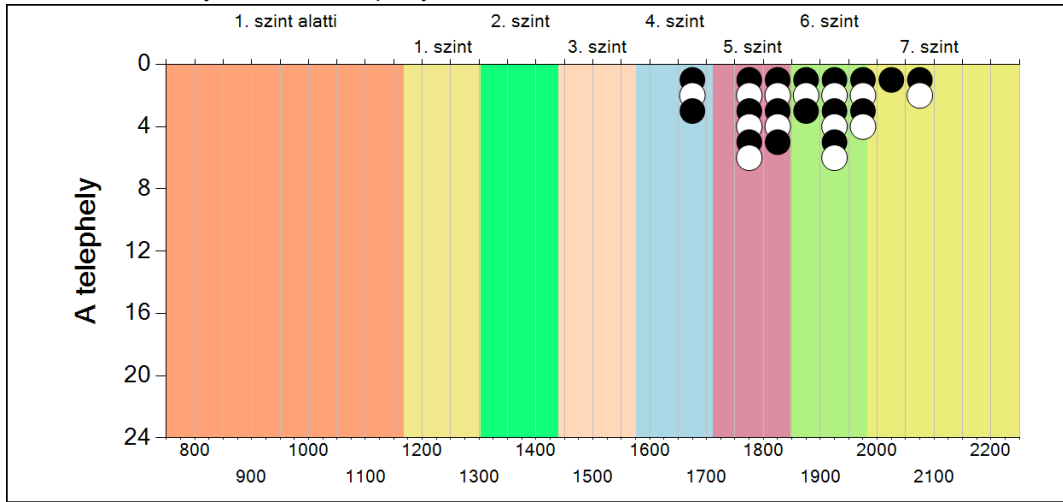


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1670	1796	1870 (1832; 1910)	1939	2085
<b>B telephely</b>	1417	1734	1820 (1797; 1836)	1900	2177

**2c A képességeloszlás telephelyenként**

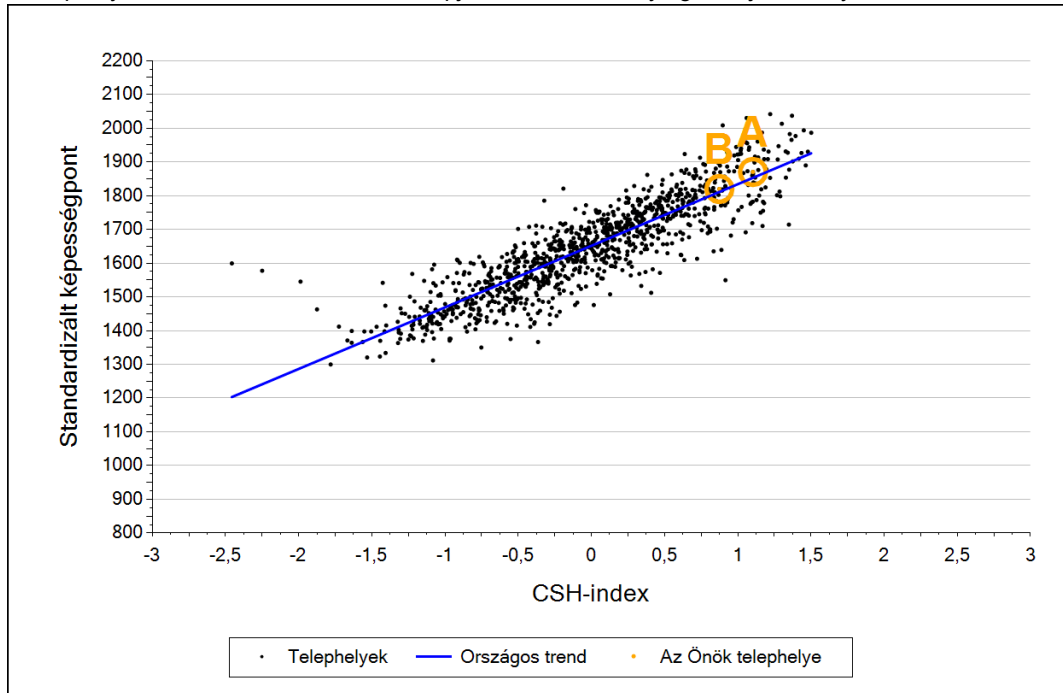
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



Matematika

**3a** **Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\***

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



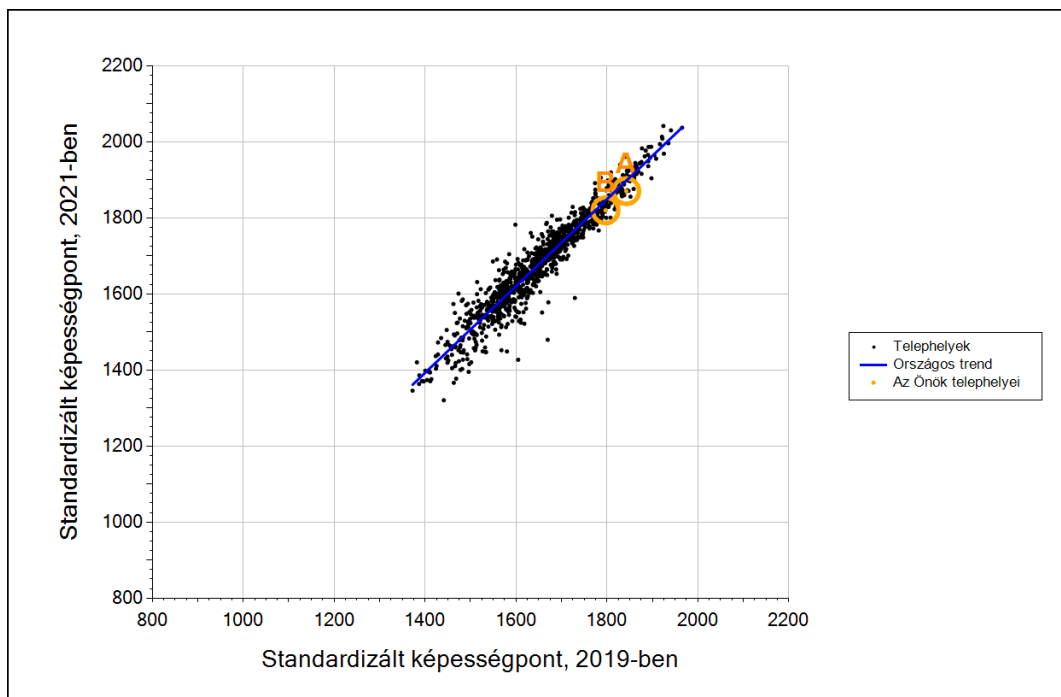
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1870	(1832;1910)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1853	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1820	(1797;1836)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1811	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1870	(1832;1910)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1843	(1807;1882)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1897	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1820	(1797;1836)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1797	(1773;1815)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1845	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

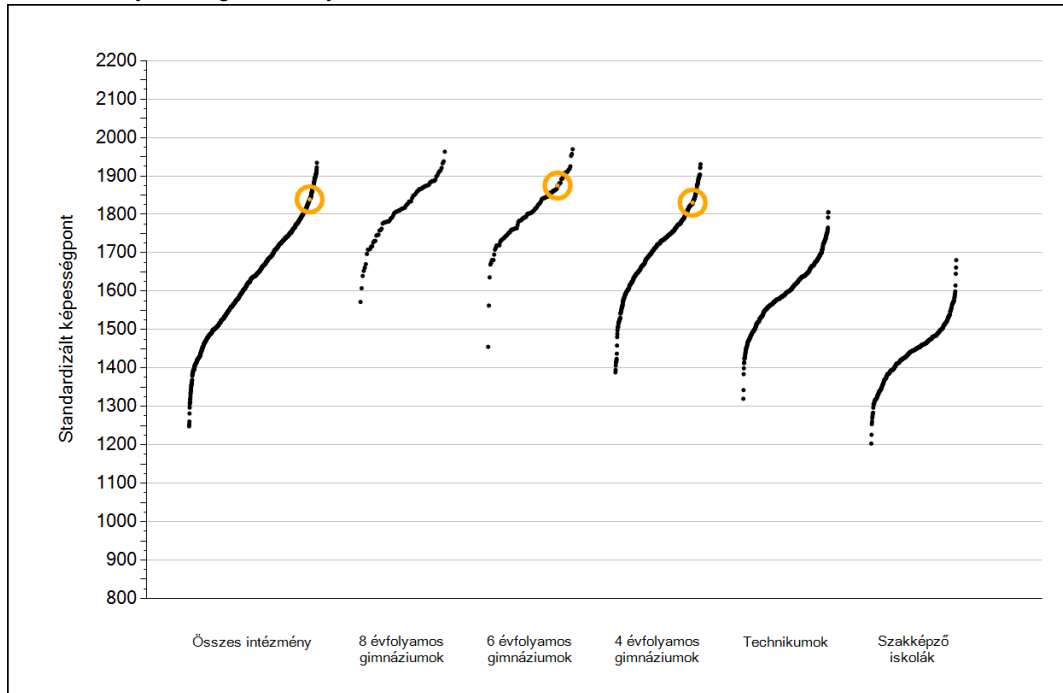


**Szövegértés**

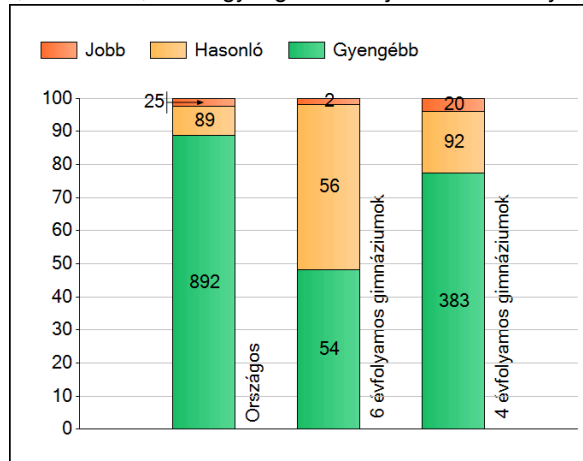


## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



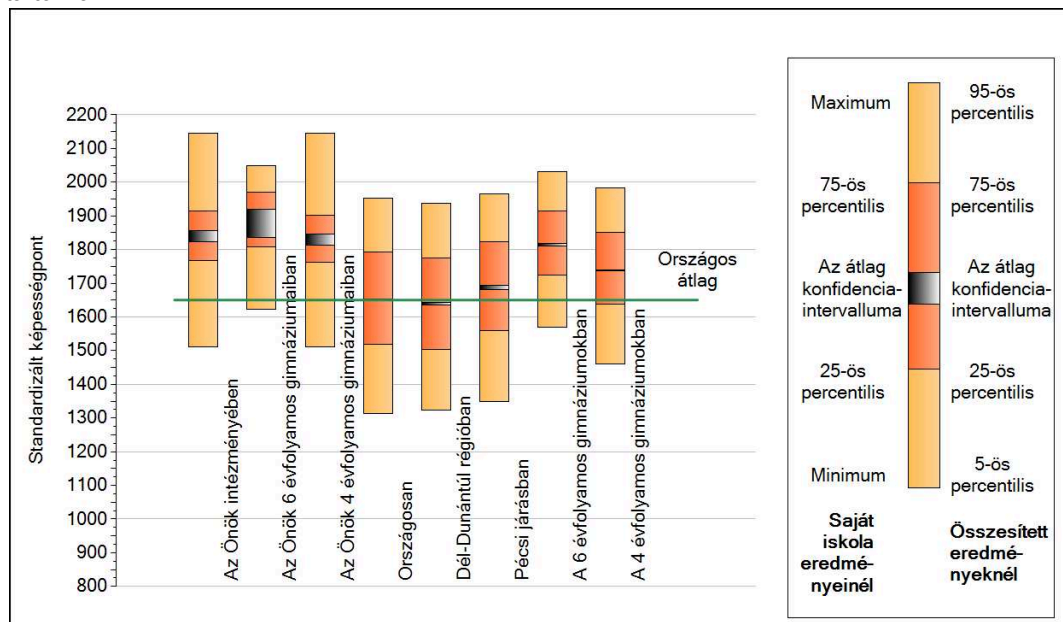
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1839 (1822;1856)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1875 (1835;1919)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1830 (1812;1847)</b>
Országosan	1651 (1649;1652)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1813;1822)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1737;1740)
Technikumokban	1616 (1615;1618)
Szakképző iskolákban	1440 (1437;1442)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

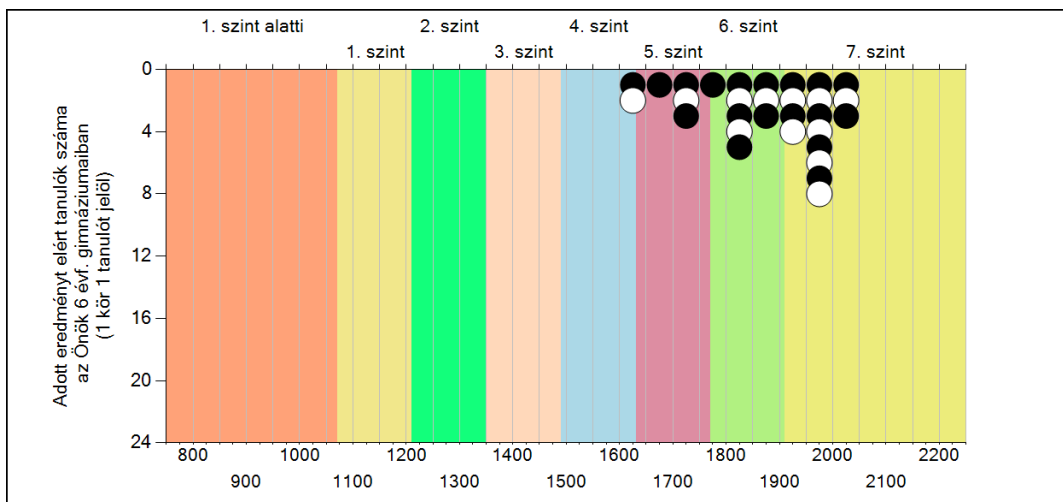
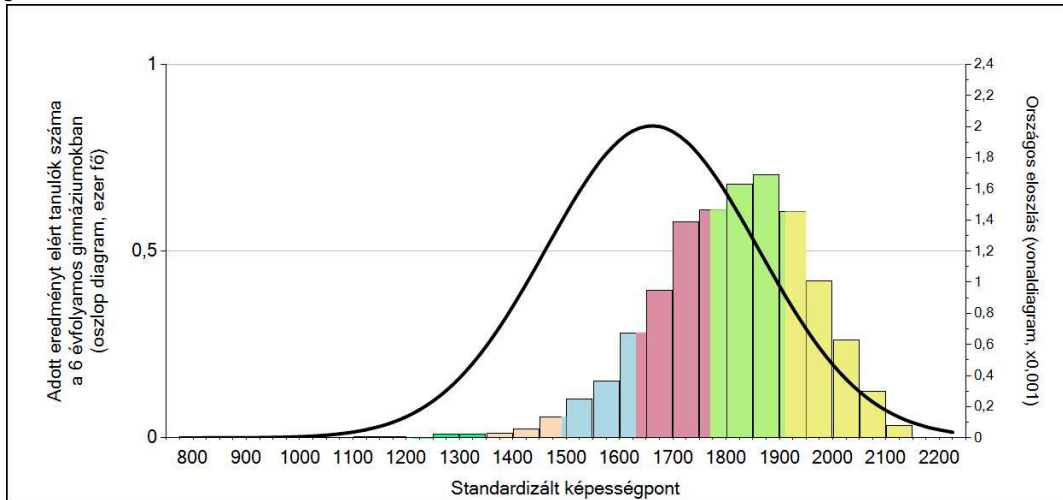


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

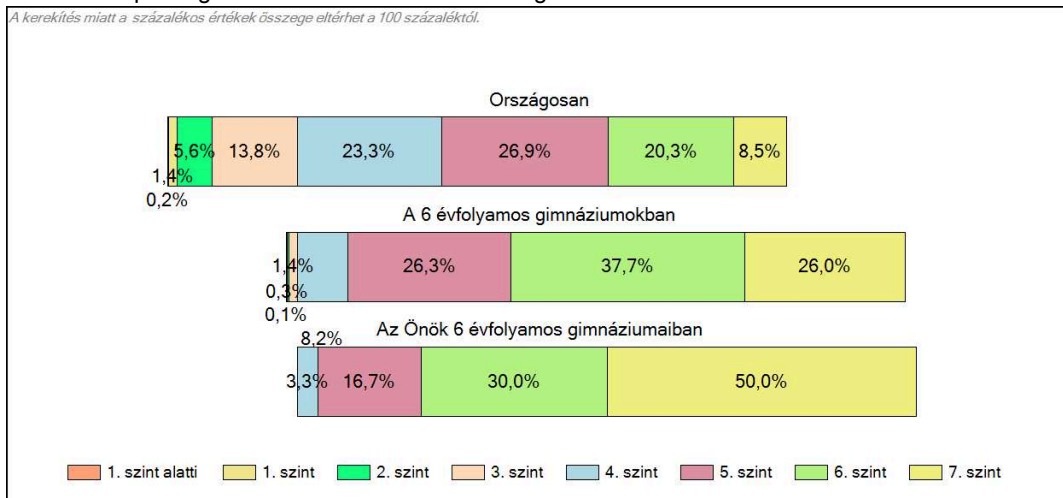
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1511</b>	<b>1766</b>	<b>1839</b>	<b>(1822;1856)</b>	<b>1914</b>	<b>2146</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1622</b>	<b>1808</b>	<b>1875</b>	<b>(1835;1919)</b>	<b>1970</b>	<b>2049</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1511</b>	<b>1762</b>	<b>1830</b>	<b>(1812;1847)</b>	<b>1901</b>	<b>2146</b>
Országosan	1313	1520	1651	(1649;1652)	1792	1954
Dél-Dunántúli régióban	1323	1504	1638	(1635;1642)	1775	1937
Pécsi járásban	1349	1558	1688	(1682;1695)	1824	1965
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1571	1725	1814	(1810;1818)	1915	2032
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1462	1637	1738	(1737;1740)	1850	1983

# 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

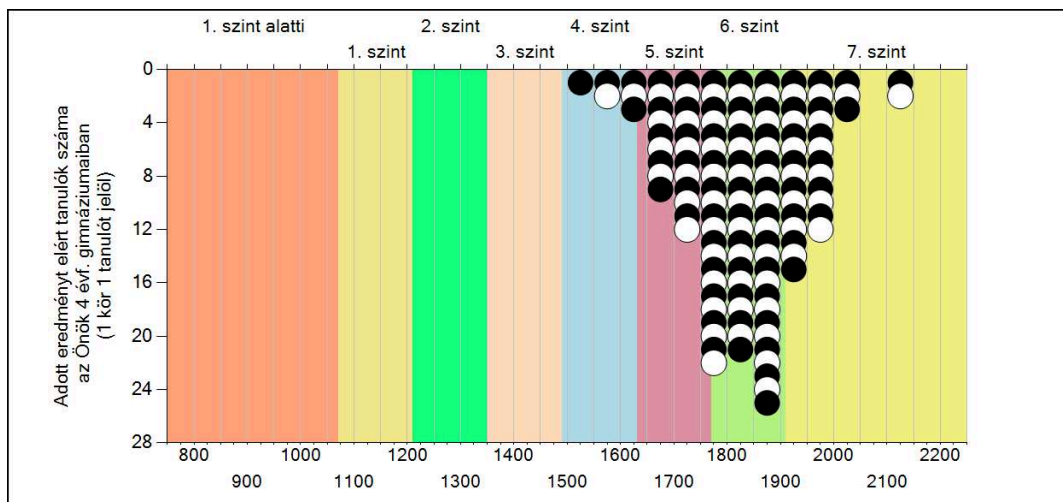
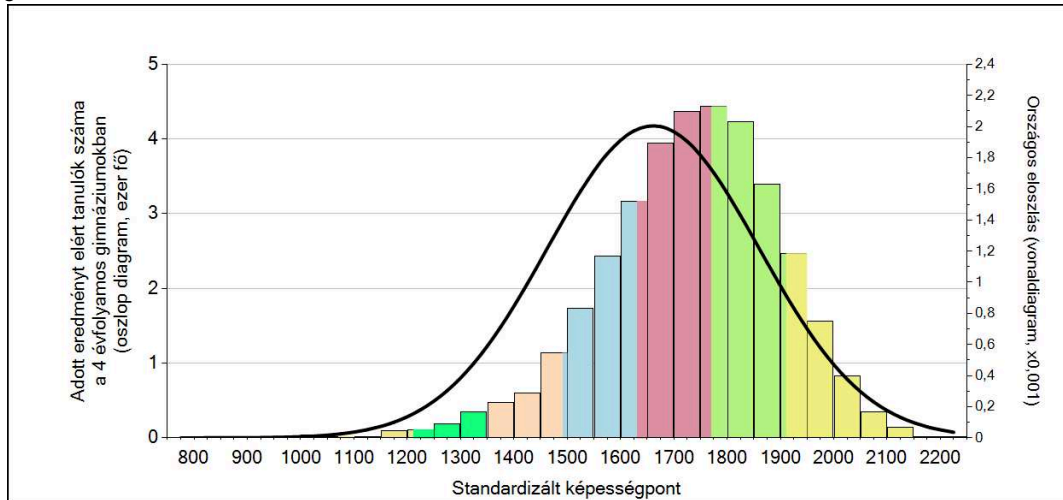


## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

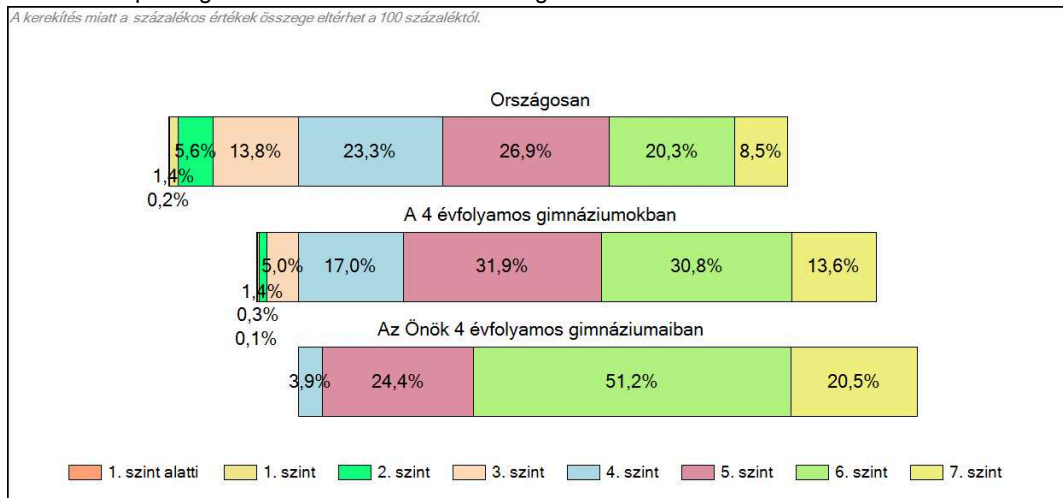


# 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

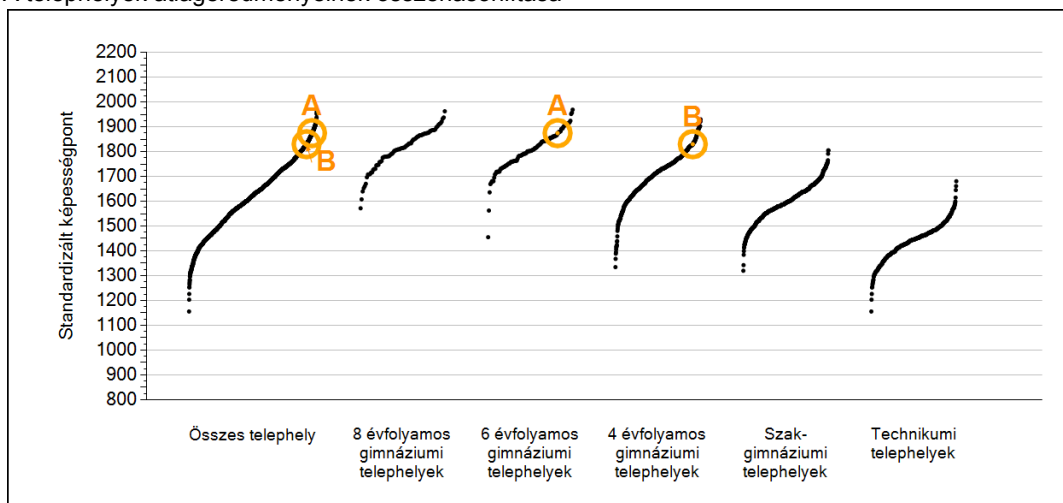


Szövegértés

2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

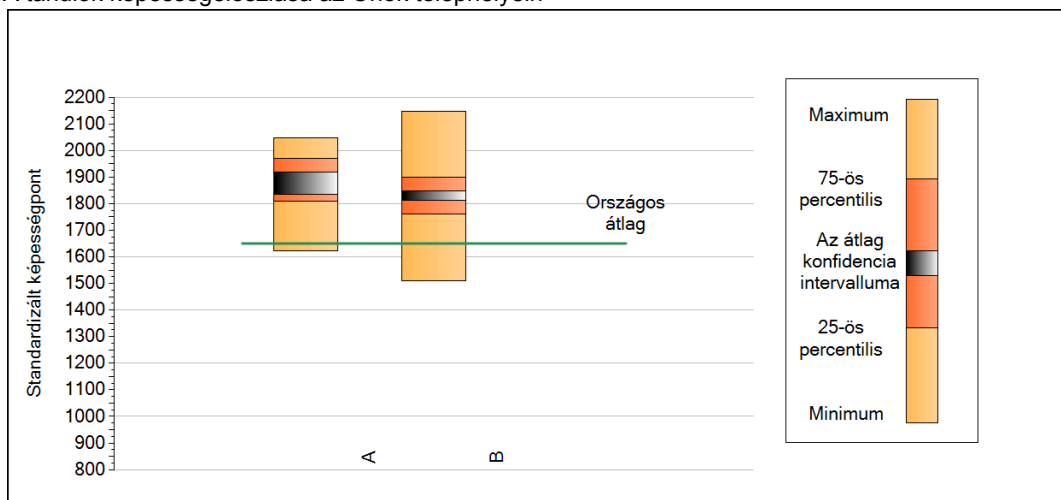
A telephely	1875 (1835;1919)
B telephely	1830 (1812;1847)

Szövegértés

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

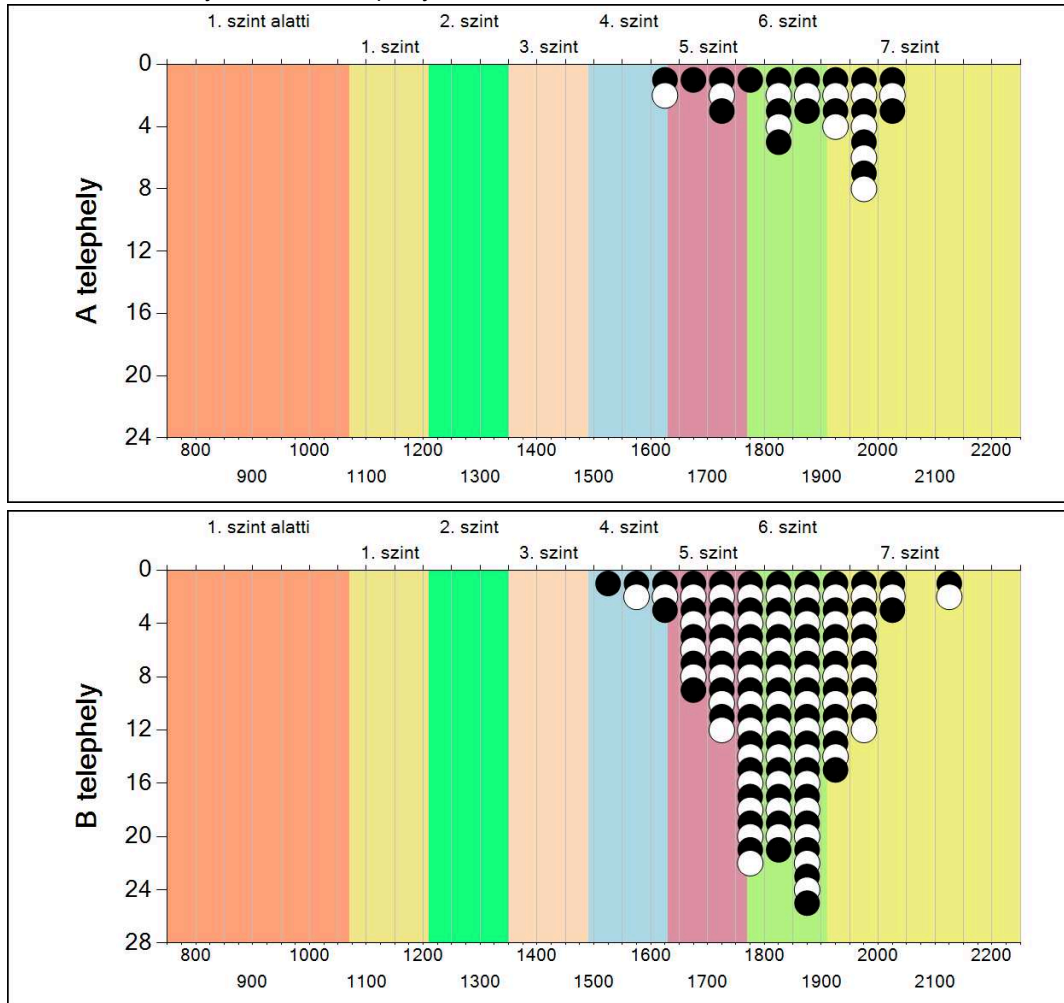
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1622	1808	1875 (1835; 1919)	1970	2049
<b>B telephely</b>	1511	1762	1830 (1812; 1847)	1901	2146

Szövegértés

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

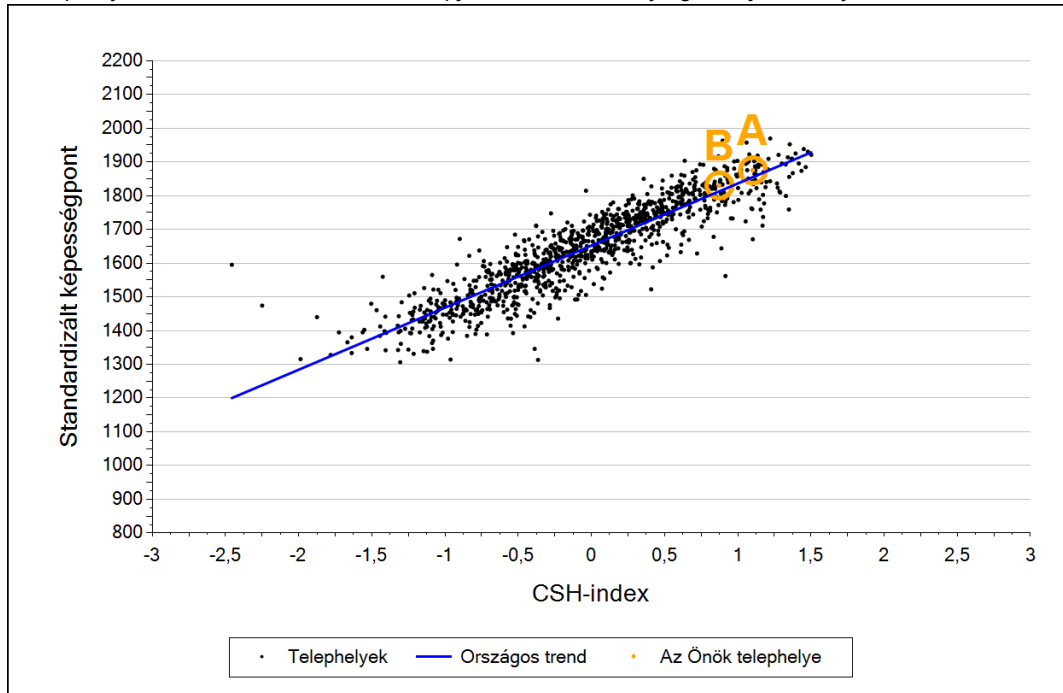


Szövegértés

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

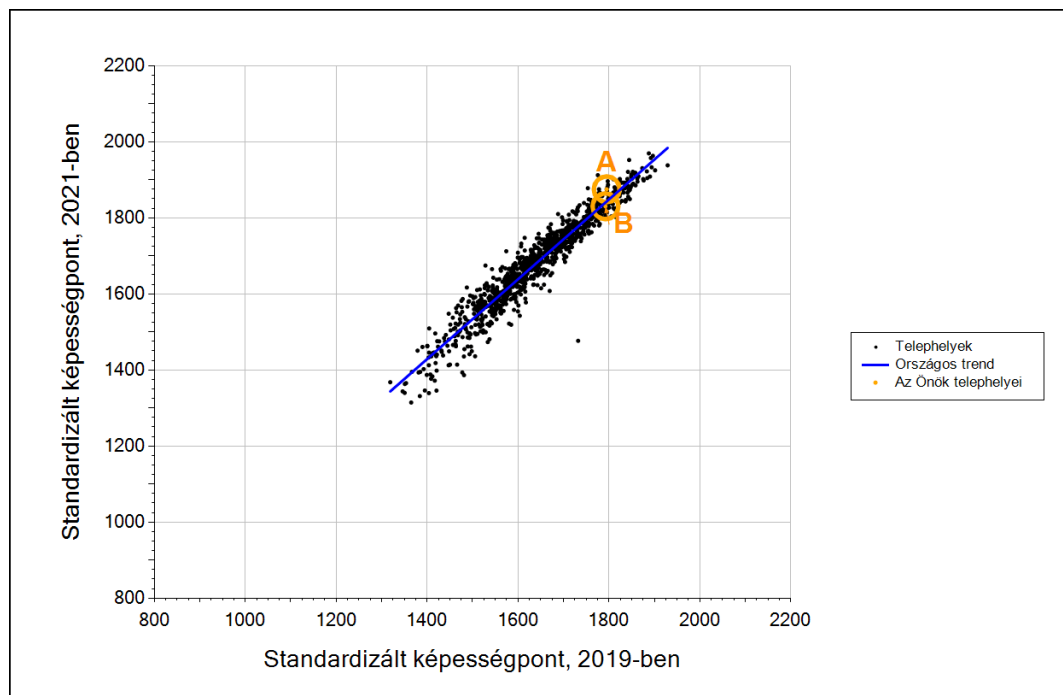
A telephely	A telephely tényleges eredménye	1875	(1835;1919)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1855	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1830	(1812;1847)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1813	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.



3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1875	(1835;1919)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1795	(1731;1856)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1843	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1830	(1812;1847)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1792	(1771;1810)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1840	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.