



HOSPITÁLÁSI NAPLÓ

A látogatott pedagógus neve:

A látogatás helye:

Tantárgy:

Osztály:

Az óra témája:

A látogató neve:

Dátum:

IDŐ	AZ ÓRA VAGY FOGLALKOZÁS MENETE	MEGJEGYZÉSEK

**HOSPITÁLÁSHOZ TANÁRI KOMPETENCIÁK, INDIKÁTOROK**

1. kompetencia: Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás		
1.1	Alapos, átfogó és korszerű szaktudományos és szaktárgyi tudással rendelkezik.	
1.2	Rendelkezik a szaktárgy tanításához szükséges tantervi és szakmódszertani tudással.	
1.3	Fogalomhasználata pontos, következetes.	
1.4	Kihasználja a tananyag kínálta belső és külső kapcsolódási lehetőségeket (a szaktárgyi koncentrációt).	
1.5	A szaktárgy tanítása során képes építeni a tanulók más forrásokból szerzett tudására.	
1.6	A rendelkezésére álló tananyagokat, eszközöket – a digitális anyagokat és eszközöket is – ismeri, kritikusan értékeli és megfelelően használja.	
1.7	A szaktárgynak és a tanítási helyzetnek megfelelő, változatos oktatási módszereket, taneszközöket alkalmaz.	
1.8	Tanítványait önálló gondolkodásra, a tanultak alkalmazására neveli.	
1.9	Törekszik az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazási lehetőségeinek felismertetésére.	
1.10	Tanítványaiiban kialakítja az online információk befogadásának, feldolgozásának, továbbadásának kritikus, etikus módját.	
2. kompetencia: Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók		
2.1	A célok tudatosításából indul ki. A célok meghatározásához figyelembe veszi a tantervi előírásokat, az intézmény pedagógiai programját.	
2.2	Pedagógiai munkáját éves szinten, tanulási-tanítási (tematikus) egységekre és órákra bontva is megtervezi.	
2.3	Komplex módon veszi figyelembe a pedagógiai folyamat minden lényeges elemét: a tartalmat, a tanulók előzetes tudását, motiváltságát, életkori sajátosságait, az oktatási környezet lehetőségeit, korlátait stb.	
2.4	Célszerűen használja a digitális, online eszközöket.	
2.5	Az órát a cél(ok)nak megfelelően, logikusan építi fel.	
2.8	Alkalmazza a differenciálás elvét.	
2.9	Tudatosan törekszik a tanulók motiválására, aktivizálására.	
2.11	Többféle módszertani megoldásban gondolkodik.	
3. kompetencia: A tanulás támogatása		
3.1	Épít a tanulók szükségleteire, céljaira, igyekszik felkelteni és fenntartani érdeklődésüket.	
3.3	Pozitív visszajelzésekre épülő, bizalomteli légkört alakít ki, ahol minden tanuló hibázhat, mindenkinek lehetősége van a javításra.	
3.4	A tanulást támogató környezetet teremt például a tanterem elrendezésével, a taneszközök használatával, a diákok döntéshozatalba való bevonásával.	
3.6	Kihasználja a tananyagban rejlő lehetőségeket a tanulási stratégiák elsajátítására, gyakorlására.	
3.7	Felismeri a tanulók tanulási problémáit, szükség esetén megfelelő szakmai segítséget kínál számukra.	

3.8	Tanítványaiiban igyekeznek kialakítani az önálló ismeretszerzés, kutatás igényét. Ösztönzi a tanulókat az IKT-eszközök hatékony használatára a tanulás folyamatában.	
4. kompetencia: A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség		
4.1	Munkájában a nevelést és az oktatást egységben szemléli és kezeli.	
4.5	Felismeri a tanulók tanulási vagy személyiségfejlődési nehézségeit, és képes számukra segítséget nyújtani vagy más szakembertől segítséget kérni.	
4.7	Csoportos tanítás esetén is figyel az egyéni szükségletekre és a tanulók egyéni igényeinek megfelelő stratégiák alkalmazására.	
4.8	A tanuló hibáit, tévesztéseit, mint a tanulási folyamat részét kezeli, az egyéni megértést elősegítő módon reagál rájuk.	
5. kompetencia: A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység		
5.1	Óráin harmóniát, biztonságot, elfogadó légkört teremt.	
5.2	Tanítványait egymás elfogadására, tiszteletére neveli.	
5.7	A tanulók közötti kommunikációt, véleménycserét ösztönzi, fejleszti a tanulók vitakultúráját.	
5.8	Értékközvetítő tevékenysége tudatos. Együttműködés, altruizmus, nyitottság, társadalmi érzékenység, más kultúrák elfogadása jellemzi.	
5.10	Tudatosan alkalmazza a közösségfejlesztés változatos módszereit.	
6. kompetencia: Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése		
6.1	Jól ismeri a szaktárgy tantervi követelményeit, és képes saját követelményeit ezek figyelembevételével és saját tanulócsoportjának ismeretében pontosan körülhatárolni, következetesen alkalmazni.	
6.2	Céljainak megfelelően, változatosan és nagy biztonsággal választja meg a különböző értékelési módszereket, eszközöket.	
6.4	A tanulás támogatása érdekében az órákon törekszik a folyamatos visszajelzésre.	
6.5	Visszajelzései, értékelései világosak, egyértelműek, tárgyyszerűek.	
6.6	Értékeléseivel, visszajelzéseivel a tanulók fejlődését segíti.	
6.7	Pedagógiai munkájában olyan munkaformák és módszerek alkalmazására törekszik, amelyek elősegítik a tanulók önértékelési képességének kialakulását, fejlesztését.	
7. kompetencia: Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás		
7.1	Kommunikációját minden partnerrel a kölcsönösség és a konstruktivitás jellemzi.	
7.8	A tanuláshoz megfelelő hatékony és nyugodt kommunikációs teret, feltételeket alakít ki.	
7.9	Munkája során érthetően és a pedagógiai céljainak megfelelően kommunikál.	
7.10	Tudatosan támogatja a diákok egyéni és egymás közötti kommunikációjának fejlődését.	
8. kompetencia: Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért		
8.2	Saját pedagógiai gyakorlatát folyamatosan elemzi és fejleszti.	
8.5	Munkájában alkalmaz új módszereket, tudományos eredményeket.	

Pécsett, 20.....

.....
óralátogató aláírása