

NEVELÉSI-OKTATÁSI MODELL, INNOVÁCIÓ, ALKALMAZOTT JÓ GYAKORLAT

50 órás közösségi szolgálat – Szent Benedek Szeretetszolgálat

2016-tól az érettségi bizonyítvány megszerzésének feltétele 50 óra közösségi szolgálat elvégzése. Ennek érdekében a munka megszervezését iskolánkban 2013-ban kezdtük el.

Katolikus iskola révén olyan értékeket kívántunk közvetít a diákjainknak, amiket keresztény szempontból elsődrendűnek tartunk: megtanulni segíteni más embereken, felfedezni az értékeket a rászorulóknak.

Célkitűzéseinket, alapelveinket az iskola arculatához, Pedagógiai Programjához igazítottuk.

Az elsődleges célunk diákjaink képesség-, és személyiségfejlesztése, a közösségi szolgálat által. Lehetőséget és segítséget adunk a fiataloknak, hogy „másokért élő emberekké” váljanak. A feladatokban csak rész-szempontra a szociális munka végzése. Hangsúlyozni kívánjuk a tevékenység „szolgálat” jellegét. A megszokott, mindennapi körülmények közül kilépve, új környezetben, új emberek között, velük kapcsolatot létesítve kell helytállni. Nemcsak a másokon való segítség, hanem a diákoknak önmaguk megismerése és kipróbálása, empátiás készségük fejlesztése is fontos szempont. Ezért a közösségi szolgálati munkát szinte teljes egészében az iskolán kívül (más intézményekben) teljesítik diákjaink.

Szeretetszolgálatunkat nursiai Szent Benedekről neveztük el, aki a bencés szerzetesrend alapítójaként a ciszterci rendnek is szentje és mércéje, a keresztény Európának pedig védőszentje.

A szeretetszolgálatot a mindenkori 10. évfolyam diákjai végzik egy iskolaév alatt. A diákok 40 órát teljesíthetnek, személyes tapasztalatokat szerezve a szociális segítségnyújtás terén. A további hiányzó órák megszerzését a nyitó-érzékenyítő, a félévi értékelő és a záró alkalmak biztosítják (5+5+40 óra). A feladatokat szeptember elejétől a tanév végéig átlagosan hetente 1-1,5 óra időtartamban, a heti órarendjükbe beépítve végzik a diákok.

Szeretetszolgálatunk főbb területei:

Szociális és jótékonyági terület

- idős emberek támogatása szociális intézmény keretei között (pl. felolvasás, beszélgetés)
- Idős emberek életútjának megismerése, esetleg leírása
- Időseknek ünnepekre ünnepi műsor és ajándék készítése
- A Betegápoló Irgalmas Rend kórházában felügyelet mellett betegek látogatása (felolvasás, beszélgetés, séta)
- Fogyatékkal élőkkel való foglalkozás

Oktatási terület, kulturális és közösségi terület

- Óvodában gyermekeknek ünnepekhez kapcsolódóan műsor bemutatása
- Gyermekprogramokban való részvétel óvodában, általános iskolában
- Óvodás gyermekeknek mese olvasása, együttjátás teremben, udvaron
- Verstanulásban, mesetanulásban, előadásra készülében segítés óvodás, általános iskolás gyermekeknek
- Óvodás, általános iskolás gyermekekkel együtt játék- és ajándék-készítés
- Tevékenységek, versenyek szervezésében, lebonyolításában való részvétel óvodás, általános iskolás gyermekekkel
- Óvodás, általános iskolás gyermekek színházba- vagy más előadásra, egyéb programra kísérése

Alapelveink:

- A helyi közösség erősítése
- Szervezett keretek közöttiség elve: Csak az iskola szervezésében lehet az elszámolható tevékenységet végezni. A diáknak a tevékenység megkezdése előtt rendelkeznie kell az erre jogosult iskolai személy, a feladat felelősének és szüleinek jóváhagyásával.
- Kettős cél elve
- Kölcsönösség elve
- Közvetlenség elve
- Fenntarthatóság elve: Lehetőleg olyan tevékenységekben vegyenek részt a diákok, amelyek hosszútávon fenntarthatók, valamint a további évfolyamok és az ellátottak számára is előnyösek.

- **Részrehajlás-ellenesség:** A tanuló a közvetlen hozzátartozójánál, annak közvetlen munkahelyén nem végezhet közösségi szolgálatot. A nagyszülők, segítségre szoruló rokonok, közeli hozzátartozók látogatása önmagában érték, de nem számolható el az IKSZ részeként.

A fogadóintézményeink, társintézményeink:

A program megkezdésekor személyesen kerestük fel az iskola közelében lévő szociális intézményeket (szeretotthon, kórház, iskola, óvoda), és kötöttünk együttműködési megállapodást.

Nyolc bázis fogadóintézményünk van. Minden intézményhez egy vagy több iskolai koordinátor tanár tartozik, aki tartja a kapcsolatot a két intézmény között. Az első alkalommal elkíséri a gyerekeket a helyszínre, ill. a későbbiekben is fordulhatnak hozzájuk problémáikkal diákjaink. Ezen kívül van egy kapcsolattartó személy (mentor) az adott intézmény részéről, aki a helyszínen vagy telefonon bármikor a segítségükre tud lenni.

A fogadóintézmény vezetőit és a mentorokat rendszeresen meghívjuk az érzékenyítő és a záró foglalkozásainkra. Elmondhatják tapasztalataikat, észrevételeiket. Visszajelzést kapunk a diákok munkájáról. Ugyanakkor a diákok is értékelik az ott szerzett tapasztalatokat, ismereteket.

Természetesen a diákjaink lakóhelyükön is végezhetik szolgálatukat. Ebben az esetben is mindig kötünk együttműködési megállapodást. Koordinátor tanár ilyenkor az osztályfőnök.

Jelenleg 46 fogadóintézményünk van.